

## PRESENTATION DU COLLEGE RENTREE 2022

### I. Un contexte de collège isolé

- Le collège de Wani est un établissement « de brousse » de 1<sup>ère</sup> catégorie qui compte 155 élèves à la rentrée 2022. Il comporte une SEGPA de 24 élèves à partir de la 5<sup>ème</sup> et 5 élèves sont préorientés en 6<sup>ème</sup> (6<sup>ème</sup> « inclus »)
- Située sur la transversale OUEST-EST, à la sortie de la vallée du fleuve du même nom, la commune de Houailou se trouve à 3H de Nouméa, 1H de Bourail et 1H de Poindimié. Sa situation géographique en fait une commune très étendue (1000 km<sup>2</sup>), avec un centre-ville (70 habitants) comportant très peu de commerces et services publics, l'ensemble de la population se trouvant dans les 33 tribus environnantes.
- Le collège recrute donc des élèves qui peuvent faire plus d'une heure de trajet matin et soir, certains dans des conditions difficiles (traversée de rivière, pistes sinueuses...). 35 élèves sont internes en 2021.
- Il existe deux autres établissements privés sur la commune : l'école DO NEVA (lycée agricole réseau ASEE), emblème historique de l'enseignement protestant et le lycée JOHANNA VAKIE (école et lycée professionnel réseau DDEC).
- L'activité économique de la commune est centrée sur l'exploitation des mines de nickel par la SLN. Les activités commerciales ou de tourisme sont très faibles. La plupart des familles vivent de l'exploitation de leurs champs, de chasse, de pêche avec des produits vendus sur les marchés locaux.
- La population et les élus font état d'un marché noir centré sur la vente d'alcool et le commerce du cannabis, ce dernier étant connu dans toute la Grande Terre.
- La langue et culture kanak sont celles de l'aire AJIE-ARO qui rythment la vie des habitants (cultures des champs, mariages, deuils...)

### II. La communauté éducative

Années	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Effectif	155	153	153	136	134	152

- Les CSP très défavorisées sont très largement majoritaires (74% dans l'établissement hors SEGPA) et en hausse depuis plusieurs années. L'essentiel de la population est mélanésien, quelques familles polynésiennes ou wallisiennes complètent les effectifs.
- Il y a peu d'internes (60 en début d'année scolaire 2021, 35 en septembre). Pratiquement tous les élèves sont donc transportés collectivement matin et soir. Les horaires des transports étant peu adaptés à ceux du collège, une partie d'entre eux se lèvent vers 5H, sont déposés à 6H30 devant l'établissement pour une ouverture des grilles à 7H et un début des cours à 7H30. Pratiquement tous les élèves quittent l'établissement à 16H, pour un retour tardif en tribu. 90% des familles n'ont pas d'ordinateurs et n'ont accès à internet que par le biais d'un forfait de téléphone portable qui parfois n'est pas relié au réseau. Dans ces conditions, le travail à la maison est difficile pour beaucoup.
- Hors COVID, l'absentéisme des élèves est assez faible (taux d'absence à l'année justifiées 6,24%, non justifiées 0,24%), l'essentiel des absences se concentrant sur des empêchements dus à des événements familiaux (mariage, deuil...) mais régularisés rapidement par les familles.
- Les parents, les élus sont très attachés à l'établissement, étant eux-mêmes des anciens élèves. Les parents, par le biais de l'APE, sont très engagés dans la vie de l'établissement.

### III. Les locaux et projets

- L'établissement est un collège ouvert qui se situe sur des terres coutumières de la tribu de Waraï, construit en 1987, fait de petits bâtiments individuels qui constituent les salles de classes. Pas de barrières, des grilles fermées symboliquement y compris le week-end et aucun vol ou dégradation notable récemment.
- L'ensemble se trouve au milieu des collines et de la nature et donne un cadre apaisant, l'établissement s'étendant sur plus de 6 ha.
- Les bâtiments sont en bon état mais vieillissants. L'ensemble nécessite une rénovation, qui est engagée en cette rentrée 2022. Il n'y a pas de salle de réunion et la salle des enseignants est très petite.
- Le collège est bien équipé en matériel informatique, chaque salle possédant un ordinateur et un vidéoprojecteur. Il existe une salle informatique et plusieurs équipements mobiles (tablettes, valises...). Le débit jusqu'à maintenant lent devrait s'améliorer en cette rentrée avec l'installation de la fibre.
- Les ateliers de la SEGPA, situés sur l'ancienne ALP, sont vétustes, indignes et dangereux. Un conventionnement a été fait avec le Lycée Do Neva et le Lycée Johanna Vakié pour accueillir les élèves cette année sur les champs professionnels « Espace rural et environnement » et « Hygiène, alimentation, service ».
- La vie scolaire est plutôt apaisée avec peu d'incivilités et peu de harcèlement. La difficulté principale vient du peu d'appétence de certains élèves pour le scolaire. 16 élèves en 3<sup>ème</sup> sont inscrits en « prépa métiers ».
- Beaucoup de projets sont initiés en cette rentrée, les principaux étant la mise en place d'une section football sur tous les niveaux et d'une classe orchestre en 6<sup>ème</sup>. A noter que l'établissement s'engage dans la démarche qualitative « aller bien pour mieux apprendre » du Vice-Rectorat.

### IV. Les résultats du collège

L'entrée en 6<sup>ème</sup> est marquée par une grande difficulté sur les fondamentaux en français et surtout en mathématiques. 8 élèves sur 29 (en dehors des élèves déjà préorientés en SEGPA) en 2021 sont en très grande difficulté en lecture ou sont non lecteurs. 23% ont du retard à l'entrée en 6<sup>ème</sup>.

Les indicateurs de réussite au Brevet traduisent la difficulté des élèves tout au long de leur passage au collège.

Années	2017	2018	2019	2020	2021 en CC
% réussite au DNB	57%	42%	75%	57%	64%

L'orientation en fin de 3<sup>ème</sup> est marquée par une forte représentation vers le CAP (Hors SEGPA) et dans une moindre mesure vers la 2<sup>nde</sup> professionnelle.

Taux de passage post-3ème (hors SEGPA)					
Public + Privé	2017	2018	2019	2020	2021
Redoublement	0	6,3	3	0	0

<u>2nde GT</u>	27,3	21,9	30,3	29,4	29,2
<u>2nde PRO</u>	15,2	40,6	24,2	17,6	25,0
<u>CAP</u>	33,3	21,9	33,3	50	45,8
Autres	24,2	9,3	9,1	2,9	0

<b>Devenir des élèves de 3ème en fin de 2nde GT</b>	
<b>Public + Privé</b>	<b>2020</b>
<b>1ère Générale</b>	<b>20%</b>
1ère ST2S , STMG ou BT Services	40
1ère STL, STI2D , STD2A ou BT Production	10
1ère STHR ou TMD	10
Redoublement	10
Autres situations	10
Total	100

Entre 20 et 30% des élèves en fin de 3<sup>ème</sup> poursuivent en 2<sup>nde</sup> GT (80% sont des filles). En fin de 2<sup>nde</sup> GT, seuls 20% s'orientent en 1<sup>ère</sup> générale, **ce qui représente 1 à 2 élèves par an.**

Le faible niveau scolaire associé à la volonté des élèves de rester sur la commune prédéterminent leur orientation. La poursuite en voie professionnelle se fait donc dans les lycées de proximité, le choix des spécialités professionnelles se faisant, parfois, par défaut.