



Livret 6^{ème}

Révision type rituel

Continuité des apprentissages en période de confinement

(Covid-19_Périodes n°1 et n°2_année scolaire 2020)

Maths : Nombres et calculs


CONSOLIDATION OU REMEDIATION

DES COMPÉTENCES CYCLE 2 ET CYCLE 3

MATHEMATIQUES

Mme KOKI C.





**Livret disponible au
collège**

Chers parents;

Les évaluations d'entrée en 6ème révèlent, pour certains élèves de la difficulté voire de la grande difficulté dans certains domaines des Mathématiques et du Français.

En accord, avec les professeurs principaux des deux classes de 6ème, une intervention, peu importe la forme est à envisager durant cette année afin de remédier ou de consolider les bases de ces deux disciplines fondamentales et de les accompagner au mieux durant cette dernière année du cycle 3 et leur permettre une entrée plus aisée en cycle 4.

Je vous propose ;ici; sous forme de livret, du travail de révision. (*Cycle 2/3*)

Vous y trouverez des exercices simples.

L'élève devra se mettre en situation propice aux apprentissages-révisions; calme, décidé, bien installé, avec son matériel de travail et doit pouvoir entrer aisément dans les exercices proposées.

Parfois, il sera en difficulté dès le début de l'exercice: ne pas s'alarmer, ne pas gronder, essayer de comprendre là où il se sent en difficulté; lui poser des questions du type : "où est-ce que tu n'y arrives pas ? de quoi as-tu peur ? qu'est-ce que tu ne comprends pas ?" (**noter ses réponses à vos questions dans un coin ou au dos de la page d'exercice**).

Si vous vous sentez de l'aider à cerner sa difficulté et le faire avancer, faites-le; avec prudence et beaucoup de calme. Si vous ne vous en sentez pas, ne vous découragez pas ce travail sera fait, autant que faire se peut, après cette période de confinement. Il est impératif de noter au coin de la feuille toutes ses observations, ses réponses à vos questions concernant sa difficulté devant certains exercices.

Consigne : 1heure/jour suffit, **exercice type rituel à faire chaque jour**.

Progressivité début cycle 2 (*Palier 1*) à mi-cycle 3 (*Palier 2*) afin de pointer précisément à quel moment dans la progression celui-ci s'est retrouvé en difficulté.

Statut de l'erreur : Nous avons également besoin de faire une lecture d'erreur afin de comprendre précisément à quel moment dans la notion, il y a eu un manque ou une fragilité (procédures de calcul, de résolution de problèmes mathématiques etc.) donc lorsque votre enfant se met au travail et qu'il s'en sent très motivé, ne pas briser son entrain le laisser faire, même s'il fait des erreurs car c'est à partir de ses propres erreurs qu'il va modifier et réguler ses acquisitions = pour cela, je lirai dès que possible les travaux finis ou si vous avez la possibilité de me les transmettre par mail ou via l'application Messenger une photo de ses erreurs, je suis preneuse.

Je reste disponible à vos questionnements et à la personnalisation du parcours de remédiation ou de consolidation des compétences de votre enfant. Je suis également disponible pour les élèves qui souhaiteraient me joindre pour aide en temps réel via appel téléphonique.

Mme KOKI Chérifa

☎ : 78.06.68

✉ : cherifa.koki@ac-noumea.nc



: Chérifa Miya-Ko

2^{ème} partie

Exercices rituels

(révision cycle 3_CM1/CM2)

Écris les nombres suivants en lettres.

a) 12 015

b) 73 421

c) 306 080

d) 94 350

e) 507 900

f) 775 413

Écris les nombres suivants en chiffres.

a) cinquante-deux-mille-vingt-trois

b) six-cent-cinquante-six-mille-soixante-quinze

c) quarante-mille-quatre-cents

d) deux-cent-mille

e) trois-cent-trente-et-un-mille-sept-cent-deux

f) huit-cent-seize-mille-trois-cent-quatre-vingt-douze

<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	<u>D</u>	<u>E</u>	<u>F</u>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

Décompose ces nombres. Observe l'exemple.

35 127

$(3 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (1 \times 100) + (2 \times 10) + 7$

a) 421 635

a)

b) 904 201

b)

c) 56 003

c)

d) 874 620

d)

e) 20 080

e)

Ecris en chiffres.

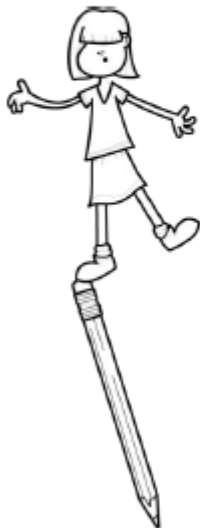
_____	mille-quatre-cent-cinquante
_____	six-mille-deux-cent-trente-sept

_____	huit-mille-neuf
_____	cinq-mille-trois-cents
_____	trois-mille-six-cent-quatre-vingt-quatorze

Ecris en lettres.

5 216	_____
4 700	_____
1 193	_____
7 975	_____
2 040	_____

Décompose ces nombres. Observe l'exemple.



3 426	$(3 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (2 \times 10) + 6$
6 953	_____
5 607	_____
9 082	_____
1 744	_____
7 360	_____

Mets le signe qui convient.

- a) 2 511 _____ 2 840 f) 4 17 _____ 4 168
b) 5 304 _____ 3 859 g) 3 826 _____ 3 813
c) 7 466 _____ 7 471 h) 8 771 _____ 8 499
d) 9 800 _____ 9 363 i) 2 424 _____ 2 425
e) 6 457 _____ 6 450 j) 7 934 _____ 9 807

Range ces nombres dans l'ordre demandé.

Ordre croissant

4 528	4 510	7 952	4 367	7 958	366
-------	-------	-------	-------	-------	-----

Ordre décroissant

6 238	6 328	8 362	682	6 832	6 321
-------	-------	-------	-----	-------	-------

Encadre de la manière indiquée.

A la dizaine près

- a) _____ < 4 285 < _____
b) _____ < 9 748 < _____
c) _____ < 5 361 < _____
d) _____ < 6 536 < _____
e) _____ < 7 014 < _____

A la centaine près

- f) _____ < 4 285 < _____
g) _____ < 9 748 < _____
h) _____ < 5 361 < _____
i) _____ < 6 536 < _____
j) _____ < 7 014 < _____

Ecris en lettres.

a) 488 576 \Rightarrow _____

b) 162 199 \Rightarrow _____

c) 76 003 \Rightarrow _____

d) 245 200 \Rightarrow _____

e) 796 952 \Rightarrow _____

Ecris en chiffres.

f) deux-cent-mille-dix-huit \Rightarrow _____

g) six-cent-cinquante-six-mille-soixante-quinze \Rightarrow _____

h) vingt-cinq-mille-quatre-cents \Rightarrow _____

i) huit-cent-soixante-dix-huit-mille-trois \Rightarrow _____

j) neuf-cent-vingt-neuf-mille-neuf-cent-cinquante-sept \Rightarrow _____

Décompose ces nombres. Observe l'exemple.

41 568	$(4 \times 10\ 000) + (1 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (6 \times 10) + 8$
288 753	_____
605 029	_____
32 006	_____
594 647	_____
96 304	_____
720 090	_____

Mets le signe qui convient.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a) 3 620 _____ 36 020 | f) 952 343 _____ 952 321 |
| b) 439 874 _____ 422 138 | g) 531 552 _____ 538 209 |
| c) 69 999 _____ 70 000 | h) 137 090 _____ 136 900 |
| e) 568 121 _____ 568 457 | i) 336 573 _____ 245 637 |
| h) 760 253 _____ 739 100 | |

Range ces nombres dans l'ordre demandé.

Ordre croissant

37 012	357 200	371 200	370 120	35 720	371 002
--------	---------	---------	---------	--------	---------

Ordre décroissant

56 832	635 280	608 253	835 620	358 062	635 208
--------	---------	---------	---------	---------	---------

Encadre de la manière indiquée.

Au millier près

- a) _____ < 26 453 < _____
b) _____ < 513 109 < _____
c) _____ < 862 005 < _____
d) _____ < 478 627 < _____

A la dizaine de millier près

- e) _____ < 26 453 < _____
f) _____ < 513 109 < _____
g) _____ < 862 005 < _____
h) _____ < 478 627 < _____

Mets le signe qui convient.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| a) 25 681 ___ 354 002 | f) 756 801 ___ 752 108 |
| b) 439 874 ___ 422 138 | g) 512 134 ___ 52 341 |
| c) 546 491 ___ 546 753 | h) 900 250 ___ 952 500 |
| d) 36 427 ___ 12 459 | i) 603 412 ___ 603 899 |
| e) 802 377 ___ 802 960 | j) 163 008 ___ 118 245 |

Range ces nombres dans l'ordre demandé.

ORDRE CROISSANT

56 400	456 200	245 600	64 500	456 002	264 500

ORDRE DÉCROISSANT

590 730	390 570	597 030	735 900	903 057	390 075

Encadre de la manière indiquée.

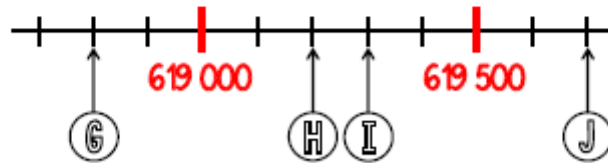
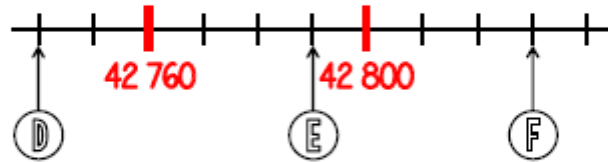
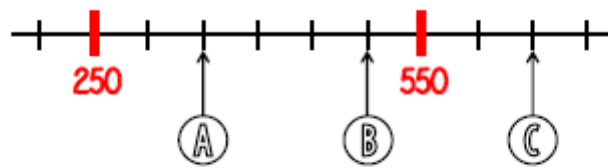
Au millier près

- a) _____ < 632 047 < _____
 b) _____ < 404 681 < _____
 c) _____ < 179 940 < _____
 d) _____ < 748 302 < _____

A la dizaine de millier près

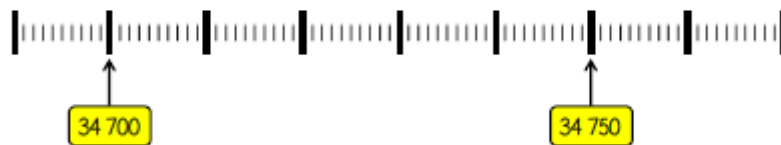
- e) _____ < 632 047 < _____
 f) _____ < 404 681 < _____
 g) _____ < 179 940 < _____
 h) _____ < 748 302 < _____

Indique le nombre correspondant à chaque lettre.



A	B	C	D	E
F	G	H	I	J

Place les nombres sur la droite graduée.



34 720	34 742	34 765	34 728	34 713	34 757
--------	--------	--------	--------	--------	--------

Mets le signe qui convient.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| a) 5 623 417 ___ 14 263 008 | f) 39 845 074 ___ 39 845 120 |
| b) 18 342 014 ___ 18 520 014 | g) 75 074 630 ___ 75 074 218 |
| c) 67 344 007 ___ 45 006 993 | h) 4 200 169 ___ 8 184 632 |
| d) 94 063 341 ___ 94 352 006 | i) 542 007 565 ___ 54 004 751 |
| e) 2 500 893 ___ 2 500 839 | j) 604 754 882 ___ 94 062 421 |

Range ces nombres dans l'ordre demandé.

ORDRE CROISSANT

4 780 620	76 082 403	76 040 238	30 462 870
76 082 340	30 478 260	6 278 400	76 048 032

ORDRE DÉCROISSANT

7 290 810	819 025 470	95 408 257	7 208 509
5 801 970	95 408 172	845 902 107	95 480 257

Encadre ces nombres au millier près.

- a) _____ < 5 263 147 < _____
- b) _____ < 39 816 583 < _____
- c) _____ < 47 342 999 < _____
- d) _____ < 8 219 040 < _____
- e) _____ < 633 004 755 < _____

Encadre ces nombres au million près.

- a) _____ < 5 263 147 < _____
- b) _____ < 39 816 583 < _____
- c) _____ < 47 342 999 < _____
- d) _____ < 8 219 040 < _____
- e) _____ < 633 004 755 < _____

Ecris en lettres.

4 230 000	_____
36 048 153	_____

27 506 094	_____
623 000 816	_____
5 400 873 231	_____

Ecris en chiffres.

_____	seize-millions-cinquante-mille-quatorze
_____	vingt-sept-millions-soixante-dix-mille-trois-cent-neuf
_____	cinquante-huit-millions-trois-cent-soixante-mille-quatre-cents
_____	deux-cent-quarante-cinq-millions
_____	quatre-milliards-trois-cent-trente-quatre-millions-vingt-six-mille-trois

Colorie de la même couleur chaque nombre et sa décomposition.

72 005 360

$(3 \times 1\,000\,000) + (4 \times 100\,000) + (8 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (2 \times 10) + 1$

34 480 801

$(2 \times 10\,000\,000) + (7 \times 1\,000\,000) + (2 \times 100\,000) + (5 \times 10\,000) + (6 \times 1\,000)$

3 484 821

57 084 960

$(3 \times 10\,000\,000) + (4 \times 1\,000\,000) + (4 \times 100\,000) + (8 \times 10\,000) + (8 \times 100) + 1$

27 256 000

$(7 \times 10\,000\,000) + (2 \times 1\,000\,000) + (5 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (6 \times 10)$

**Un nombre
a perdu sa décomposition...
Saurais-tu le décomposer ?**



Mets le signe qui convient.

- | | | | | | |
|---------------|-----|------------|----------------|-----|------------|
| a) 5 623 417 | ___ | 14 263 008 | e) 39 845 074 | ___ | 39 845 120 |
| b) 18 342 014 | ___ | 18 520 014 | f) 75 074 630 | ___ | 75 074 218 |
| c) 67 344 007 | ___ | 45 006 993 | g) 4 200 169 | ___ | 8 184 632 |
| d) 2 500 893 | ___ | 2 500 839 | h) 542 007 565 | ___ | 54 004 751 |

Range ces nombres dans l'ordre croissant.

3 355 875

35 260 888

14 800 326

3 365 875

89 321 000

14 600 426

36 560 888

Encadre au millier près.

- a) _____ < 5 263 147 < _____
b) _____ < 39 816 583 < _____
c) _____ < 47 342 999 < _____
d) _____ < 8 219 040 < _____
e) _____ < 633 004 755 < _____

Ecris en chiffres.

- a) un quart d) six huitièmes g) neuf septièmes j) huit dixièmes
b) trois demis e) quatre sixièmes h) vingt centièmes k) quinze tiers
c) sept tiers f) sept douzièmes i) trois cinquièmes l) un neuvième



Ecris en lettres.






- a) $\frac{2}{3}$ b) $\frac{4}{7}$ c) $\frac{1}{2}$ d) $\frac{9}{5}$ e) $\frac{3}{4}$ f) $\frac{8}{9}$ g) $\frac{10}{6}$ h) $\frac{7}{8}$ i) $\frac{40}{100}$

_____ A _____	_____ D _____	_____ G _____
_____ B _____	_____ E _____	_____ H _____
_____ C _____	_____ F _____	_____ I _____




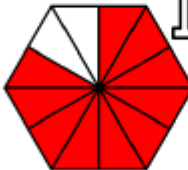
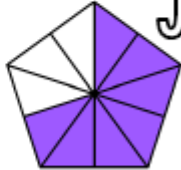
Ecris les fractions représentées par les parties coloriées.

Barre la figure impossible à traduire sous la forme d'une fraction !


A B C D E

F G H I J


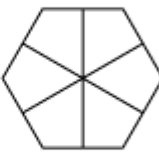

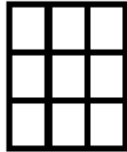







A B C D E F G H I J


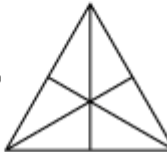




Colorie pour obtenir la fraction demandée.

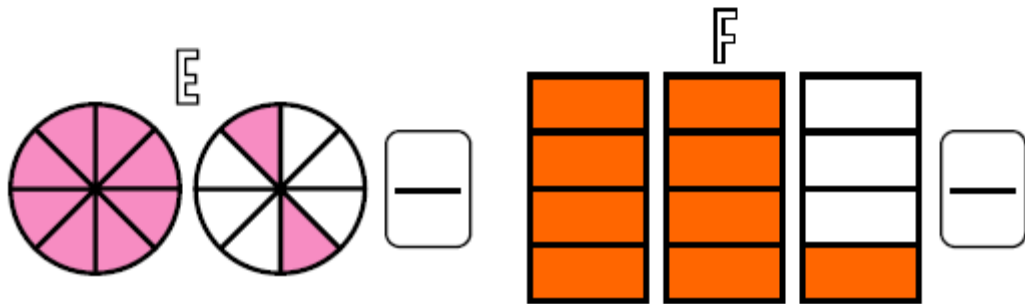
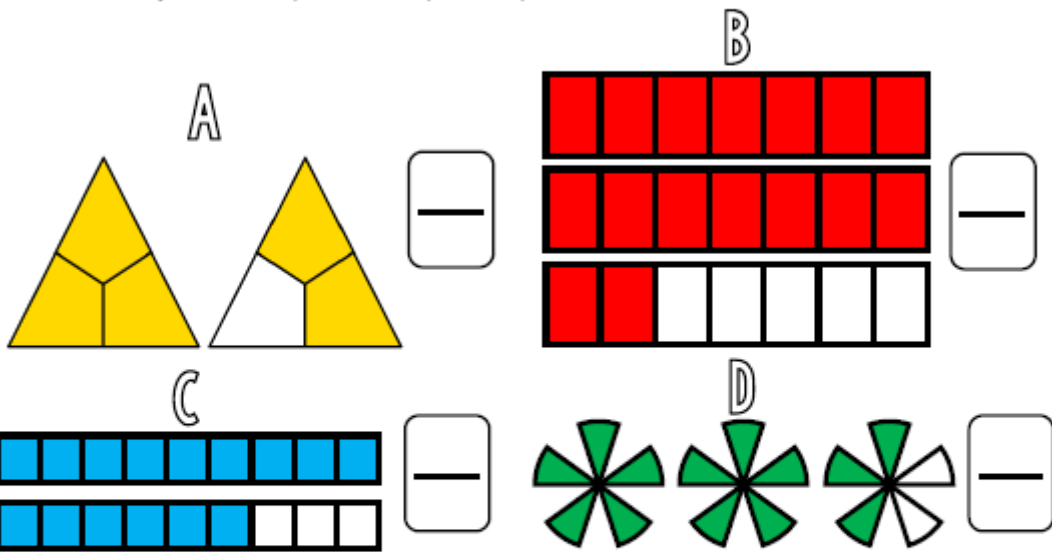
$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{3}{5}$

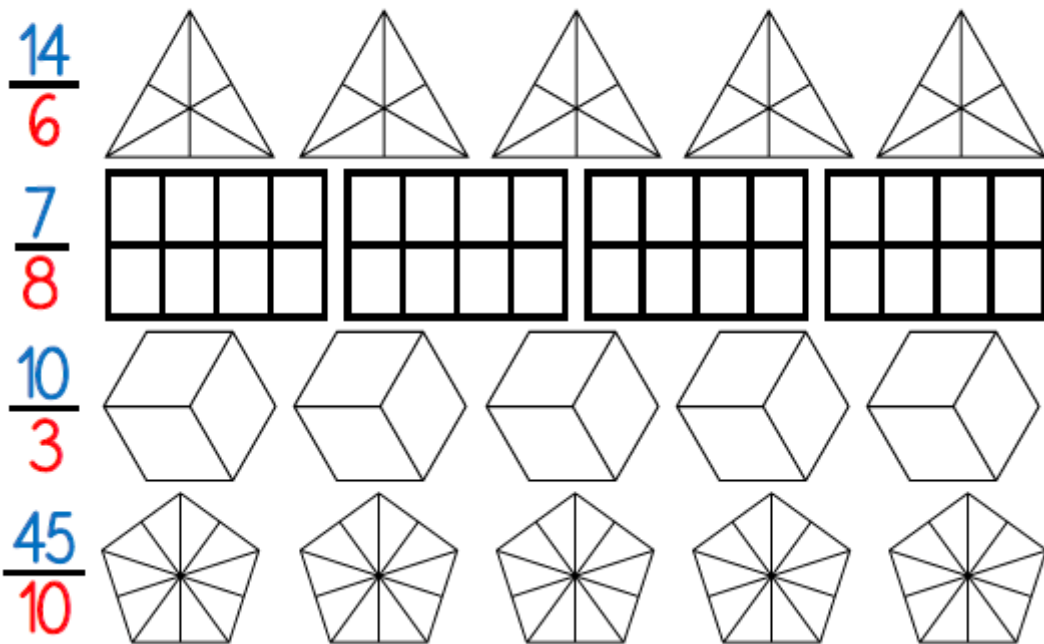
$\frac{5}{8}$ $\frac{12}{6}$ $\frac{19}{12}$

Écris les fractions représentées par les parties coloriées.



Colorie pour obtenir la fraction demandée.



Décompose sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

$$\begin{array}{ccc} \frac{18}{4} = \boxed{+ \text{---}} & \frac{7}{3} = \boxed{+ \text{---}} & \frac{39}{7} = \boxed{+ \text{---}} \\ \frac{43}{5} = \boxed{+ \text{---}} & \frac{9}{2} = \boxed{+ \text{---}} & \frac{26}{10} = \boxed{+ \text{---}} \\ \frac{20}{6} = \boxed{+ \text{---}} & \frac{5}{4} = \boxed{+ \text{---}} & \frac{77}{10} = \boxed{+ \text{---}} \end{array}$$

Encadre ces fractions entre deux entiers consécutifs.

$$\begin{array}{ccc} \square < \frac{8}{7} < \square & \square < \frac{19}{5} < \square & \square < \frac{21}{8} < \square \\ \square < \frac{9}{2} < \square & \square < \frac{44}{6} < \square & \square < \frac{65}{10} < \square \\ \square < \frac{7}{3} < \square & \square < \frac{23}{4} < \square & \square < \frac{36}{5} < \square \end{array}$$

Mets le signe qui convient.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| a) 3 902 576 _____ 25 401 800 | f) 47 102 680 _____ 47 120 540 |
| b) 7 526 700 _____ 4 230 960 | g) 9 480 350 _____ 9 972 328 |
| c) 61 203 890 _____ 61 710 615 | h) 86 757 103 _____ 80 956 414 |
| d) 84 750 325 _____ 39 750 200 | i) 24 497 900 _____ 24 497 950 |
| e) 54 600 064 _____ 54 600 013 | j) 351 300 840 _____ 35 450 876 |

Range ces nombres dans l'ordre demandé.

ORDRE CROISSANT

20 415 076	7 510 062	4 201 630	35 704 612
4 752 360	20 670 540	20 670 435	7 510 260

ORDRE DÉCROISSANT

5 842 195	846 275 189	72 649 885	5 912 480
891 548 627	72 649 158	5 842 519	72 895 416

Encadre ces nombres au millier près.

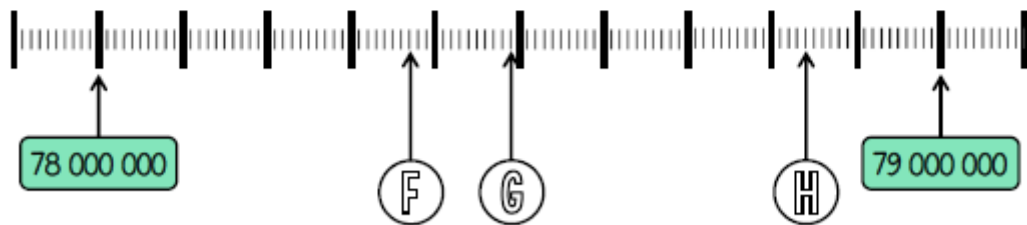
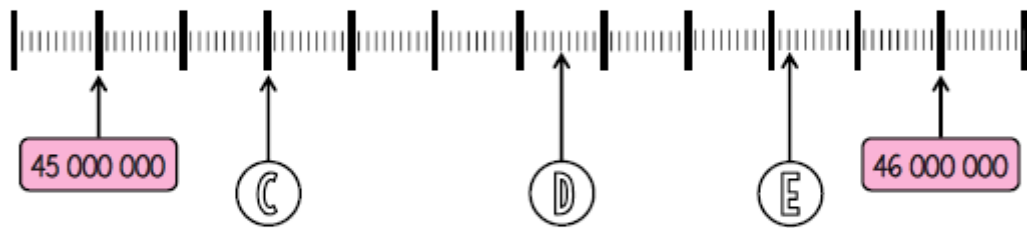
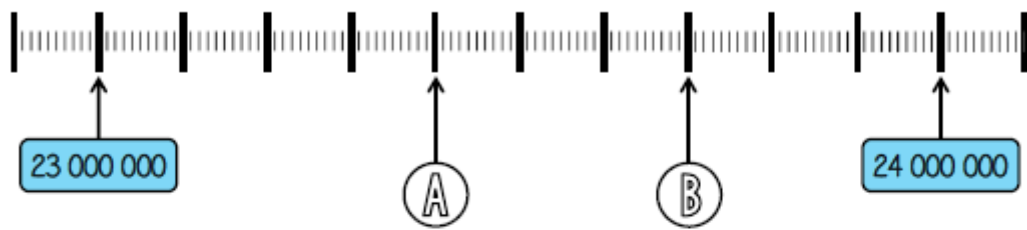
- a) _____ < 4 168 090 < _____
b) _____ < 26 700 901 < _____
c) _____ < 92 423 440 < _____
d) _____ < 7 209 346 < _____
e) _____ < 649 545 869 < _____

Encadre ces nombres au million près.

- a) _____ < 4 168 090 < _____
b) _____ < 26 700 901 < _____

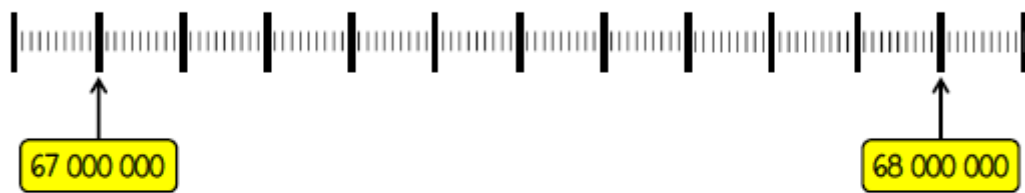
c) _____ < 92 423 440 < _____
d) _____ < 7 209 346 < _____
e) _____ < 649 545 869 < _____

Indique le nombre correspondant à chaque lettre.



A	B	C	D
E	F	G	H

Place les nombres sur la droite graduée.



67 200 000 67 500 000 67 340 000 67 750 000 67 180 000

Mets le signe qui convient.

- a) 4 268 750 300 ____ 4 359 800 470
b) 35 690 410 700 ____ 35 690 410 520
c) 702 514 627 853 ____ 702 514 850 492
d) 61 474 806 048 ____ 57 510 357 951
e) 8 623 507 921 ____ 8 623 420 984
f) 561 448 859 600 ____ 567 218 760 440
g) 25 000 162 900 ____ 25 000 162 293
h) 92 665 420 274 ____ 304 475 625 368
i) 145 253 100 870 ____ 145 253 090 135

Range ces nombres dans l'ordre demandé.

ORDRE CROISSANT

<input type="checkbox"/>	38 945 601 002	<input type="checkbox"/>	4 281 630 005	<input type="checkbox"/>	38 945 601 020
<input type="checkbox"/>	4 281 050 360	<input type="checkbox"/>	38 406 924 000	<input type="checkbox"/>	59 603 100 842

ORDRE DÉCROISSANT

<input type="checkbox"/>	601 700 832 945	<input type="checkbox"/>	615 003 489 027	<input type="checkbox"/>	615 492 007 380
<input type="checkbox"/>	615 003 489 720	<input type="checkbox"/>	601 700 245 389	<input type="checkbox"/>	602 890 270 415

Encadre ces nombres au millier près.

- a) _____ < 2 860 302 010 < _____
 b) _____ < 4 027 095 700 < _____
 c) _____ < 53 249 000 681 < _____
 d) _____ < 180 000 877 256 < _____
 e) _____ < 750 684 009 439 < _____

Encadre ces nombres au million près.

- a) _____ < 3 603 059 830 < _____
 b) _____ < 67 451 763 498 < _____
 c) _____ < 71 008 037 905 < _____
 d) _____ < 95 214 407 290 < _____
 e) _____ < 299 767 382 614 < _____

Ecris en chiffres.

- | | | |
|---------------------|----------------------------|------------------------|
| a) sept dixièmes | e) deux centièmes | i) vingt millièmes |
| b) douze centièmes | f) quarante-huit millièmes | j) quatre dixièmes |
| c) trente millièmes | g) quinze dixièmes | k) cinquante centièmes |
| d) vingt centièmes | h) quatorze millièmes | l) soixante dixièmes |



Ecris en lettres.

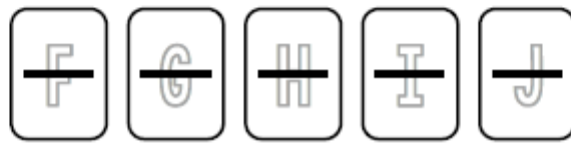
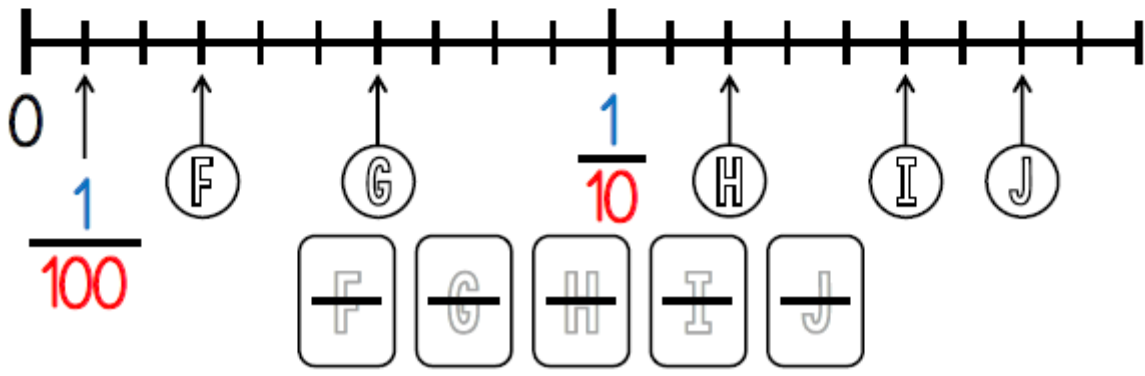
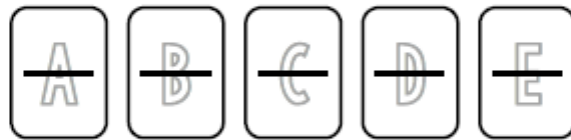
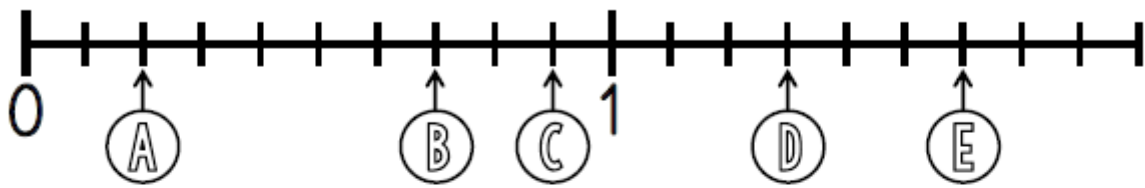
- a) $\frac{3}{10}$ b) $\frac{40}{100}$ c) $\frac{600}{1\,000}$ d) $\frac{1}{100}$ e) $\frac{8}{10}$ f) $\frac{507}{1\,000}$ g) $\frac{25}{100}$

<u> </u> A	<u> </u> B	<u> </u> C
<u> </u> D	<u> </u> E	<u> </u> F
<u> </u> G		

Complète ces égalités.

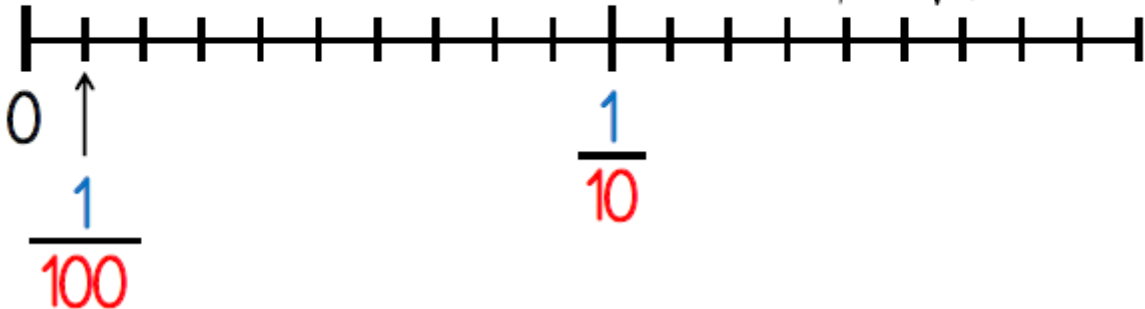
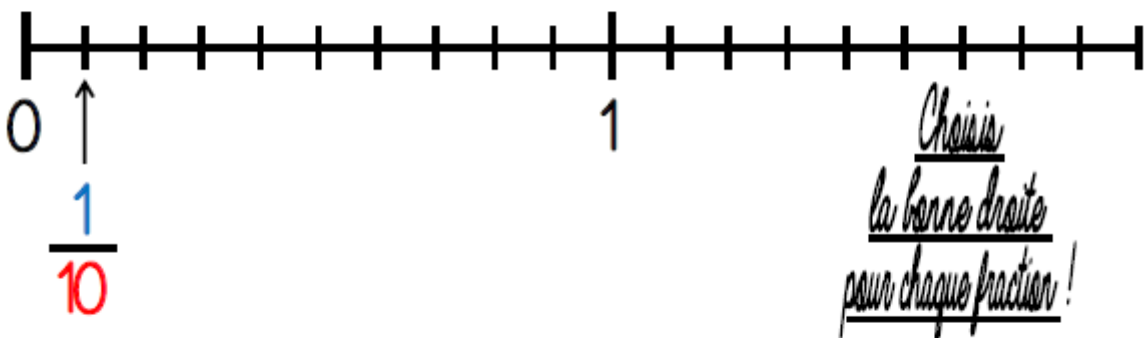
$$4 = \frac{\square}{10} \quad 7 = \frac{\square}{100} \quad \square = \frac{60}{10} \quad \square = \frac{500}{100}$$
$$\frac{8}{10} = \frac{\square}{100} \quad \frac{\square}{100} = \frac{90}{10} \quad \frac{2}{10} = \frac{\square}{1\,000}$$

Ecris la fraction qui correspond à chaque lettre.



Place ces fractions sur l'une des deux droites graduées.

$$\frac{5}{10} \quad \frac{13}{10} \quad \frac{7}{100} \quad \frac{14}{100} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{18}{100}$$



Entoure la partie entière et souligne la partie décimale.

3,2	15,691	4,58		
467,5	700	9 452,33	1,584	67,9

Récris ces nombres en supprimant les zéros inutiles (s'il y en a).

7,60	⇒	_____	2,09	⇒	_____	914,100	⇒	_____
10,35	⇒	_____	30,60	⇒	_____	405,000	⇒	_____
0,800	⇒	_____	68,010	⇒	_____	50,06	⇒	_____

Ecris en lettres. Observe l'exemple.

3,45 = trois unités et quarante-cinq centièmes

- a) 3,64 ⇒ _____
- b) 85,7 ⇒ _____
- c) 457,962 ⇒ _____
- d) 20,08 ⇒ _____
- e) 1 495,3 ⇒ _____
- f) 62,006 ⇒ _____
- g) 942,80 ⇒ _____
- h) 0,09 ⇒ _____
- i) 1,872 ⇒ _____
- j) 7,5 ⇒ _____

Ecris sous la forme d'un nombre décimal.

- a) 3 unités et 2 dixièmes \Rightarrow _____
- b) 9 unités et 7 centièmes \Rightarrow _____
- c) 28 unités et 6 millièmes \Rightarrow _____
- d) 7 dizaines, 5 unités et 9 dixièmes \Rightarrow _____
- e) 4 centaines et 5 centièmes \Rightarrow _____
- f) 164 unités et 3 dixièmes \Rightarrow _____
- g) 3 millièmes \Rightarrow _____
- h) 9 dixièmes, 1 centième et 4 millièmes \Rightarrow _____
- i) 425 centièmes \Rightarrow _____
- j) 6 dizaines et 2 dixièmes \Rightarrow _____



Que représente le chiffre 7 dans chacun de ces nombres ?

5,7	\Rightarrow	_____		1,847	\Rightarrow	_____
67,3	\Rightarrow	_____		7 641,6	\Rightarrow	_____
709,12	\Rightarrow	_____		0,37	\Rightarrow	_____

Compare ces nombres décimaux.

- | | | |
|----------------------|-----------------------|---------------------|
| a) 3,2 _____ 7,9 | e) 28,3 _____ 28,16 | i) 4,2 _____ 4,33 |
| b) 46,5 _____ 18,13 | f) 31,52 _____ 604,71 | j) 92,60 _____ 92,6 |
| c) 75,42 _____ 75,84 | g) 5,01 _____ 5,1 | k) 64,4 _____ 64,10 |
| d) 8,7 _____ 8,700 | h) 63,77 _____ 6,377 | l) 71,53 _____ 71,8 |

Range ces nombres dans l'ordre demandé.

ORDRE CROISSANT

4,3	49,3	4,309	4,93	9,36	9	3,69	49,6

ORDRE DÉCROISSANT

0,257	2,7	7	7,25	2,57	5,02	0,5	52,7

Encadre ces nombres entre deux entiers qui se suivent.

___ < 7,9 < ___	___ < 8,1 < ___	___ < 0,4 < ___
___ < 5,36 < ___	___ < 140,9 < ___	___ < 75,01 < ___
___ < 21,82 < ___	___ < 62,3 < ___	___ < 2,565 < ___

___ < 39,4 < ___	___ < 7,247 < ___	___ < 97,67 < ___
------------------	-------------------	-------------------

Complète avec un nombre décimal qui convient.

4,1 < ___ < 4,3	2,5 < ___ < 2,54	0,5 < ___ < 0,6
16,7 < ___ < 16,8	7,13 < ___ < 7,19	88,4 < ___ < 93,9
23,5 < ___ < 23,6	6,4 < ___ < 6,45	9,51 < ___ < 9,57

Arrondis au nombre entier le plus proche.

4,2	⇒	___	12,8	⇒	___	94,1	⇒	___
8,76	⇒	___	5,53	⇒	___	2,367	⇒	___
35,04	⇒	___	70,19	⇒	___			

① Ecris ces fractions en lettres.

a) $\frac{1}{5}$ b) $\frac{7}{2}$ c) $\frac{4}{6}$ d) $\frac{3}{4}$ e) $\frac{6}{8}$ f) $\frac{9}{3}$ g) $\frac{5}{12}$ h) $\frac{8}{7}$ i) $\frac{20}{100}$

A	D	G
B	E	H
C	F	I

② Ecris les fractions représentées par les parties coloriées.

A B C D E

A B C D E

Ecris la fraction B en lettres!

B

③ Colorie pour obtenir la fraction demandée.

$\frac{2}{3}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{6}{10}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{7}{8}$

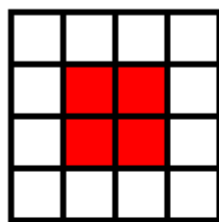
2 Est-il possible d'écrire la partie coloriée sous forme d'une fraction ?



OUI NON



OUI NON



OUI NON



OUI NON

3 Ecris en chiffres.

- a) un demi | d) dix cinquièmes | g) un dixième | j) neuf centièmes
 b) six quarts | e) sept neuvièmes | h) huit douzièmes | k) quatre sixièmes
 c) cinq tiers | f) trois septièmes | i) deux huitièmes | l) vingt trentièmes

A B C D E F G H I J K L

4 Colorie pour obtenir la fraction demandée.



1 Ecris ces fractions en lettres.

- a) $\frac{3}{4}$ b) $\frac{5}{9}$ c) $\frac{6}{7}$ d) $\frac{9}{2}$ e) $\frac{4}{5}$ f) $\frac{7}{8}$ g) $\frac{2}{10}$ h) $\frac{1}{3}$ i) $\frac{15}{100}$

A	D	G
B	E	H
C	F	I

2 Ecris les fractions représentées par les parties colorées.

A B C D E

A B C D E

Ecris la fraction C en lettres!

_____ C _____

3 Colorie pour obtenir la fraction demandée.

2 Est-il possible d'écrire la partie colorée sous forme d'une fraction ?

OUI NON OUI NON OUI NON OUI NON

3 Ecris en chiffres.

- a) un tiers | d) cinq huitièmes | g) quatre cinquièmes | j) deux demis
 b) deux quarts | e) neuf sixièmes | h) dix-sept tiers | k) huit quarts
 c) trois demis | f) dix douzièmes | i) quinze vingtièmes | l) un centième

A B C D E F G H I J K L

4 Colorie pour obtenir la fraction demandée.

