

# Langue - A la découverte des adverbes. (1)

I) Ex 1 Lis ce texte à trous et complète les rectangles par un des mots de la liste :

**immédiatement - facilement- couramment – rapidement- vraiment – gentiment - souvent- sérieusement**

La police a [ ] découvert le corps de la victime sur la plage.

Les parents de Bernadette ont [ ] téléphoné à leurs deux autres enfants pour leur annoncer la triste nouvelle.

Bernadette parlait [ ] italien parce qu'elle avait passé quelques années en Italie.

Roger Duflair faisait [ ] son enquête.

La police avait [ ] trouvé dans son sac à main les noms des personnes que fréquentait la victime avant sa mort.

La famille avait accepté [ ] de répondre aux questions de l'enquêteur.

Le frère de la victime, Marc, se disputait [ ] avec elle et toujours sur des questions d'argent.

L'inspecteur était [ ] sûr qu'il retrouverait l'assassin.

**Ex 2 – Complète les colonnes en écrivant les mots de la liste qui peuvent convenir ; tu peux employer le même mot plusieurs fois :**

**fort, vite, soigneusement, mal, salement, beaucoup, bien, méchamment, rapidement, lentement, gentiment, doucement, debout, toujours**

Mon frère parle	Tania joue	Le professeur écrit

II ) Les mots que tu as écrits dans les deux exercices sont des ADVERBES.

**Un adverbe est un mot invariable (il s'écrit toujours de la même façon).**

**Il modifie le sens (=il apporte une nuance de sens) :**

– **d'un verbe :** Ex : L'inspecteur fait **sérieusement** son enquête.  
verbe adverbe

– **d'un adjectif qualificatif :** Ex : Elle est **assez** contente.  
adverbe adjectif

– **d'un autre adverbe :** Ex : Il mange **très** lentement.  
adverbe adverbe

**Les adverbes peuvent apporter une information sur le lieu (Où ? ici, là...), le temps (Quand ? aussitôt, toujours, souvent...), la manière (Comment ? entièrement, bien...), la quantité (Combien ? beaucoup, peu, assez ...).**

**EX3 - Classe les adverbes suivants dans le tableau :**

mal – courageusement – suffisamment- tard –volontairement – ici – poliment – derrière – bien – vite –  
autrefois – rapidement – gentiment – bientôt – souvent- discrètement – gentiment- ensuite – peu-

Temps – Quand ?	Lieu- Où ?	Manière- Comment ?	Quantité- Combien ?

**EX 4 - Souligne le verbe et entoure l’adverbe qui le modifie :**

Cet élève de collège lit couramment l’anglais. / Lucia mange peu. / Tu pourras bientôt partir.

Il frappait nerveusement la table avec son stylo. / Quand il est fatigué, Jean conduit mal.

Le vent a complètement disparu. / Je me souviendrai toujours de cette image.

**EX 5- Souligne l’adjectif qualificatif et entoure l’adverbe qui le modifie :**

Cette robe est trop chère. / À cause du vent, se déplacer était presque impossible.

La rue était complètement déserte. / Je ne vous laisserai pas regarder ce film : il est trop violent.

Es-tu assez grand pour atteindre l’étagère ? / Ce dessin est très beau !

**Ex6 – Souligne les adverbes de ces phrases :**

Sous les tropiques, la chaleur est toujours étouffante.

Parfois, certains patrons traitent indignement leurs employés.

Au contact de la lave en fusion, l’eau s’évapore instantanément.

Cet apprenti cuisinier a largement dépassé son instructeur.

La bibliothécaire range minutieusement les livres par ordre alphabétique.

**EX7- Les adverbes sont soulignés, indique en dessous de chacun, s'il s'agit d'adverbe de lieu (L), de temps (T), de manière (M) ou de quantité (Q) :**

Elle avança rapidement sans se soucier des aboiements des chiens.

Soudain, l'orage gronda puis la pluie se mit à tomber. / Je trouve ce film assez réussi.

Ariane a rangé son bureau avant-hier et a posé son nouvel ordinateur dessus.

J'habite ici depuis deux ans. Avant, je vivais à Paris. / J'ai bien mangé.

Où étais-tu placé ? J'étais derrière. / As-tu suffisamment révisé pour cette évaluation ?

Il regarda longuement par la fenêtre du train ; ensuite, il s'installa confortablement dans son compartiment.

Ma voiture roule très bien. / Partout, il y avait des dégâts. / Il a agi méchamment avec moi.

**Ex 8- Complète les phrases avec les adverbes donnés :**

***sûrement, précisément, ensuite, d'abord, bien, trop, richement, vraiment, très***

Ce plat est ..... bon ! déclara le client. / T'es-tu ..... amusé ? / Les salles du château sont ..... décorées. / Je sais ..... ce que je veux. / L'association vient en aide aux personnes ..... pauvres. / Il acceptera ..... ta proposition. / Nous dînerons ..... au restaurant et nous irons ..... au cinéma. / Cette blague est ..... drôle !

**EX9- Enrichis les phrases suivantes en utilisant un adverbe. Fais une flèche pour montrer à quel mot se**

**rapporte cet adverbe. Voici deux exemples :** *Mon cartable est lourd ! - Il réfléchit avant d'écrire.*

Mon cartable est trop lourd !                      Il réfléchit longtemps avant d'écrire.

→

↙

Simon est triste car il est orphelin. ....

Les autres enfants se moquent de lui. ....

Simon ne sait pas se défendre.....

Le forgeron, qui vit seul, comprend la situation. ....

Il propose à Simon de devenir son papa. ....