



Section d'Enseignement

Général et Professionnel Adapté

TRAVAUX "MAISON"

POUR LES SEMAINES 6 ET 7 DE LA 1ère PERIODE 2020

(Semaines du 23 mars au 03 avril 2020)

Classe : 5° Pouébo



Exercice n° 3

Souligne les verbes et encadre les groupes-sujets de chaque phrase.

- Le hibou hulule dans la nuit.
- Courir muscle les mollets.
- Au bord de la rivière s'installent deux pêcheurs.
- Nina, du fond de son lit, appelle ses parents.
- Deux élèves vendent le journal de l'école.
- Sur les trottoirs, les passants s'attroupaient.
- Au loin, retentit une sirène.
- Pendant qu'ils regardent la télévision, leur travail n'avance pas.
- Dans quelques années, on en reparlera.
- Les champs de colza, au mois d'avril, sont tout jaunes.
- À la fenêtre du manoir apparut une ombre mystérieuse.
- Cette nuit, la lune brille et les étoiles scintillent dans le ciel.
- Apprécies-tu le cadeau que nous t'avons offert ?

Évaluation

Exercice n° 4

Indique la nature grammaticale du sujet.

NOM PROPRE	GROUPE NOMINAL	PRONOM PERSONNEL	VERBE À L'INFINITIF
------------	----------------	------------------	---------------------

- Le muguet des bois sent fort. ⇨ _____
- Tricher n'est pas jouer. ⇨ _____
- À quelle heure viendrez-vous ? ⇨ _____
- Lison écoute une chanson. ⇨ _____
- Elle s'est mis du rouge à lèvres. ⇨ _____
- Le singe se balance au bout d'une liane. ⇨ _____
- Demain matin, Armaël présentera son exposé. ⇨ _____
- Courir est bon pour la santé. ⇨ _____

Évaluation

Le verbe

Exercice n° 1

Souligne le(s) verbe(s) conjugué(s) de chaque phrase.

Une phrase ne contient pas de verbe conjugué : barre-la !

- J'oublie toujours ce livre.
- Le géomètre mesura la cour.
- Il remplit le réservoir.
- On n'avanzait pas très vite.
- Je souhaite que vous pesiez cette lettre.
- Annaïs participe à une compétition de boxe.
- Tu es en CM1.
- N'ouvre pas la fenêtre !
- Ma grande sœur fait des études de médecine.
- Léo prend une douche tous les matins.
- Silence dans les rangs !
- La maison semblait abandonnée.
- L'avion décollera vers 23 heures.

Exercice n° 2

Indique si le verbe en gras est un verbe d'action ou un verbe d'état.

- Papa **étend** le linge dans le jardin. ⇨ _____
- La tornade **arrache** tout sur son passage. ⇨ _____
- Maël **a l'air** fâché contre sa sœur. ⇨ _____
- Es-tu** prêt à partir ? ⇨ _____
- Claire **souffle** ses bougies d'anniversaire. ⇨ _____
- La construction du pont **reste** inachevée. ⇨ _____
- Les mésanges **ont fini** leur nid. ⇨ _____
- Ton père **paraît** contrarié par cette nouvelle. ⇨ _____
- Emie **fait** toujours des cadeaux originaux. ⇨ _____
- Louise **demeure** complètement muette. ⇨ _____
- À la fin du match, Alex **semblait** exténué. ⇨ _____
- La police **a arrêté** le coupable. ⇨ _____
- Mon frère **deviendra** un grand chirurgien. ⇨ _____
- Le cheval **a sauté** par-dessus la barrière. ⇨ _____

Exercice n° 3

Recopie en remplaçant le 2nd COD par un pronom afin d'éviter la répétition.

a) Léa sort un moule et beurre le moule.

b) Sa mère prépare les ingrédients et mélange les ingrédients.

c) Léa goûte la préparation et sucre la préparation.

d) Sa mère met le gâteau au four et quette le gâteau durant la cuisson.

e) Léa et sa mère sortent les bougies et mettent les bougies sur le gâteau.

Exercice n° 4

Indique la nature grammaticale du COD.

NOM PROPRE	GROUPE NOMINAL	PRONOM PERSONNEL	VERBE À L'INFINITIF
------------	----------------	------------------	---------------------

- a) Enzo sait dribbler. ⇒ _____
- b) Les oiseaux pondent des œufs. ⇒ _____
- c) C'est Thibaut, je le reconnais. ⇒ _____
- d) Le paquebot a traversé l'Océan Atlantique. ⇒ _____
- e) Le réalisateur a tourné de nombreux films. ⇒ _____
- f) La lampe s'est éteinte, je la rallume ! ⇒ _____
- g) Nous voulons gagner cette course. ⇒ _____
- h) Tu as aidé Agathe à ranger sa chambre. ⇒ _____

Poésie : "Demain dès l'aube" V.H

Apprendre par cœur

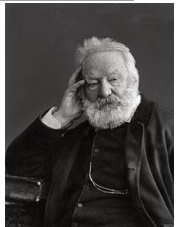
Demain, dès l'aube...

Demain, dès l'aube, à l'heure où blanchit la campagne,
Je partirai. Vois-tu, je sais que tu m'attends.
J'irai par la forêt, j'irai par la montagne.
Je ne puis demeurer loin de toi plus longtemps.

Je marcherai les yeux fixés sur mes pensées,
Sans rien voir au dehors, sans entendre aucun bruit,
Seul, inconnu, le dos courbé, les mains croisées,
Triste, et le jour pour moi sera comme la nuit.

Je ne regarderai ni l'or du soir qui tombe,
Ni les voiles au loin descendant vers Harfleur,
Et quand j'arriverai, je mettrai sur ta tombe
Un bouquet de houx vert et de bruyère en fleur.

Victor HUGO (1802-1885)



Histoire : Être empereur au Moyen Âge

- Au IX^e siècle en **Europe occidentale**, Charlemagne fonde **un empire** puissant appelé "Empire carolingien". Celui-ci s'étend sur la France et une partie de l'Allemagne. Charlemagne se prétend **l'héritier** des empereurs romains. Il gouverne depuis son palais d'Aix-la-Chapelle.
- En **Europe orientale**, l'Empire byzantin s'étend sur la Grèce et une partie de la Turquie. Au XII^e siècle, l'un de ses empereurs, Alexis Comnène, gouverne, tel un empereur romain : il dispose d'un palais, d'une capitale riche, avec de nombreux monuments qui rappellent la grandeur de l'Empire romain. Comme Charlemagne, c'est un empereur chrétien.

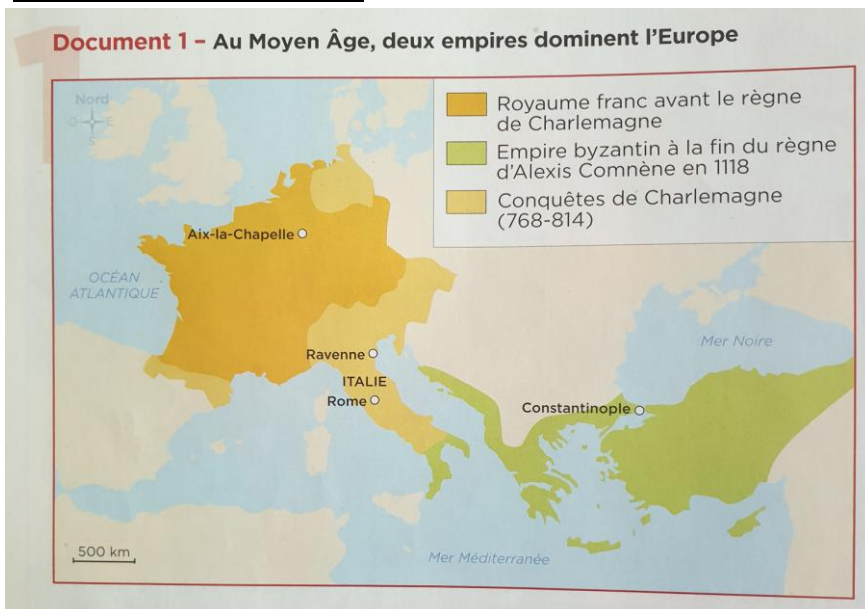
Quelques définitions :

Europe occidentale	Partie ouest de l'Europe.
Empire	Système politique dirigé par un empereur.
Héritier (des empereurs romains)	Descendant qui reproduit le mode de vie, la manière de diriger des empereurs romains.
Europe orientale	Partie est de l'Europe.

Recherches et lecture personnelle :

- Qui est Charlemagne ?
- Qui est Alexis Comnène

Étude de document 1.



- 1) Situe l'Empire carolingien. Utilise des repères géographiques pour donner ta réponse (la rose des vents, les mers et les océans)
- 2) Situe l'Empire byzantin. Utilise des repères géographiques pour donner ta réponse (la rose des vents, les mers et les océans)

Étude de document 2.

Document 3 - La richesse de Constantinople, capitale de l'Empire byzantin

« Les marchands viennent à Constantinople de tous les pays, par terre et par mer ; il n'y a pas de semblable ville au monde, à l'exception de Bagdad, la grande ville de l'Islam. À Constantinople, se trouve l'église Sainte-Sophie ; dans cette église se trouvent des colonnes d'or et d'argent, des lampes d'argent et d'or qu'on ne peut dénombrer.

Les Grecs¹ sont très riches en or et en pierres précieuses, et ils s'habillent de parures² de soie brodées d'or ; ils montent à cheval et ressemblent à des princes. De fait, le pays est très riche en étoffes³ de toutes natures, en pain, viande et vin. Une richesse comme celle de Constantinople ne peut être rencontrée dans le monde entier. On y côtoient des hommes instruits de tous les livres des Grecs⁴ ».

D'après Benjamin de Tudèle, *Itinéraire*, fin du XII^e siècle.

1. Byzantins. – 2. Vêtements. – 3. Tissus variés. – 4. Ici, il s'agit des savants grecs de l'Antiquité.

1) Relève les éléments du texte qui montrent la richesse de Constantinople.

Géographie : La forte croissance démographique et ses effets.

- Il y a aujourd'hui sur terre 7,5 milliards d'habitants et l'augmentation de la population va continuer dans les années à venir. Cette hausse du nombre d'habitants est appelé **la croissance démographique**. Celle-ci est inégale selon les continents, elle est surtout forte dans les pays pauvres et dans **les pays émergents**.
- La croissance démographique crée de nouveaux besoins : il faut nourrir, loger, éduquer, soigner les populations. Mais certains choix de **développement** ne sont ni **équitable** car ils créent des inégalités sociales, ni **durables** car ils sont des menaces pour l'environnement.

Quelques définitions :

Croissance démographique	Augmentation de la population.
Pays émergent	Pays en développement qui sort de ses difficultés. (économiques, politiques, etc.)
Développement	Amélioration générale des conditions de vie.
Développement équitable	Développement qui profite à tous les habitants
Développement durable	Développement qui prend en compte les progrès économiques, sociaux et la préservation de l'environnement

Étude de document 1.

Document 1 - L'évolution de la population mondiale

Pays les plus peuplés (en millions d'habitants)	En 2017		En 2050 (estimation)	
	Chine	1 386	Inde	1 551
Inde	1 338	Chine	941	
États-Unis	326	Nigéria	730	
Indonésie	265	États-Unis	478	
Pakistan	208	Tanzanie	316	
Brésil	207	Pakistan	261	
Nigéria	187	Indonésie	254	
Bangladesh	160	RD Congo	212	
Russie	146	Philippines	178	
Japon	127	Brésil	177	

1) Relève le nom des trois pays les plus peuplés en 2017.

2) Cite un pays qui n'est pas dans la liste en 2017 mais qui apparaît en 2050.

3) Choisis dans la liste de verbes celui qui correspond à l'évolution de la population mondiale, puis rédige une phrase qui explique cette croissance.

(liste : baisser, augmenter, stagner)

Étude de document 2.

Document 2 - La croissance démographique dans le monde

Population mondiale, près de 10 milliards d'habitants en 2050

PROJECTIONS EN MILLIONS ...

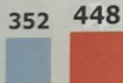
■ ... en 2013

■ ... en 2050

↗ ↘ Variation

AMÉRIQUE
DU NORD

↗ + 27,3 %



EUROPE

↘ - 1,9 %



France

64

72

ASIE

↗ + 22,7 %



AFRIQUE

↗ + 121,2 %



AMÉRIQUE
LATINE
ET CARAÏBES

↗ + 28,5 %



OCÉANIE

↗ + 52,6 %



Source : Ined

02/10/2013

LE FIGARO.fr

- 1) Sur quel continent la croissance démographique est-elle la plus forte ?
- 2) Sur quel continent la croissance démographique est-elle négative ?

Éducation Morale et Civique : Tous pareils, tous différents.

Dans notre vie quotidienne, il n'est pas rare de croiser des personnes qui ne nous ressemblent pas et qui ne vivent pas comme nous. Notre culture et nos habitudes font que nous évoluons à travers un mode de vie qui nous est propre. Cependant, il nous arrive d'être surpris et intéressés par d'autres manières de vivre et de penser. Ces différences nous éloignent-elles ou bien nous rapprochent-elles des autres civilisations ?

Malgré nos différences physiques (couleur de peau, taille, poids) et culturelles (religions, traditions, accents régionaux) nous sommes tous des être humains égaux. Il en est de même pour nos choix personnels comme notre préférence sexuelle, le choix de faire des enfants ou non, la sélection d'une voie professionnelle, etc. Seules la peur et l'ignorance conduisent les Hommes à la discrimination et au racisme.

Quelques définitions :

Discrimination	Fait de traiter différemment une personne en utilisant comme prétexte ses origines, sa religion ou encore son sexe.
Égalité	Rapport entre personnes disposant des mêmes droits et soumis aux même devoirs.
Racisme	Idéologie qui considère qu'il y a une égalité entre les groupes humains, autrefois appelés "races".

Étude de document 1.

Document 1 - Des êtres différents



a. Une famille américaine



b. Une famille chinoise



c. Une famille ghanéenne

- 1) Choisis l'une des trois photos et décris-la.
- 2) Quelles sont les différences culturelles au niveau du repas dans les trois familles représentées ?

Étude de document 2.

Document 2 - Des êtres qui se ressemblent

La carte des gènes¹ est la même chez tous les hommes d'hier et d'aujourd'hui, quelles que soient leur ethnie, religion, couleur de peau, d'yeux ou de cheveux. Le décryptage du génome² prive les idéologies racistes de tout fondement scientifique.

D'après Yves Antoine, *Inventeurs et savants noirs*, L'Harmattan, 2004.

1. Petite portion d'ADN qui définit un caractère héréditaire chez les individus.

2. Ensemble des gènes portés par une espèce, par exemple les Hommes.

Art. 1. Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits. Ils sont doués de raison et de conscience et doivent agir les uns envers les autres dans un esprit de fraternité.

Déclaration universelle des droits de l'homme, 1946.

- 1) D'un point de vue scientifique pourquoi ne peut-on pas parler de races entre êtres humains ?
- 2) En quoi les propos scientifiques sont-ils en accord avec la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme ?

Lire : Inférences

"Ce roux vous ira très bien! J'en profite pour vous couper les pointes?"

Qui parle ?



Autour de la voiture accidentée, de nombreux badauds se sont regroupés pour regarder l'intervention des pompiers.

Que signifie « badaud » ?

les petits devins - 1

« Marie, dit Clément, n'a pas fait ses devoirs ! »

Qui n'a pas fait ses devoirs ?



"Je vous mets une baguette en plus des tartelettes?"

Qui parle ?



Harry Potter possède une balafre en forme d'éclair sur le front.

Que signifie « balafre » ?

les petits devins - 2

Camille a eu très peur. Le chien enragé qui le poursuivait a failli le rattraper.

Camille est ici une fille ou un garçon ?



"En entrée, je peux vous proposer de la salade ou une terrine. Que désirez-vous?"

Qui parle ?



Les rayons de la superette ont été achalandés. Ils sont tous pleins de produits variés.

Que signifie « achalandé » ?

les petits devins - 3

Said dit : « Mon père n'aime pas le fromage ! »

Qui n'aime pas le fromage ?



"Finis ton exercice et tu pourras sortir en récréation!"

Qui parle ?



Après qu'il se soit fait gronder vertement pour sa bêtise, Julien s'est mis à sangloter.

Que signifie « sangloter » ?

les petits devins - 4

Les deux alpinistes avaient réussi un exploit. Ensemble, elles avaient atteint le sommet de l'Everest.

De quel sexe sont les alpinistes ?



"Il va falloir changer les plaquettes de frein et la courroie de distribution!"

Qui parle ?



Le SDF transporte toutes ses affaires dans un petit balluchon qui ne quitte jamais son épaule.

Que signifie « balluchon » ?

les petits devins - 5

« Le président, dit le premier ministre, a démissionné ».

Qui a démissionné ?



"Ouvrez grand la bouche et dites Ah!"

Nous allons voir si votre gorge est enflammée "

Qui parle ?



Une fois découpée, nous avons donné la carcasse du poulet à notre chien.

Que signifie « carcasse » ?

les petits devins - 6

Je suis sortie de mon pré et toute excitée, je me roule par terre en poussant des « hi-han ».

Suis-je un âne ou une ânesse ?



"Mon client est innocent, monsieur le juge. Vous courez à l'erreur judiciaire.

Il faut l'acquitter!"

Qui parle ?



Il gagne toujours aux jeux de grattage. Il a la baraka !

Que signifie « avoir la baraka » ?

les petits devins - 7

Bong se balançait dans les branches des arbres les plus hauts de la cage. Agile, Bong aimait être admirée par les visiteurs.

Bong est un mâle ou une femelle ?



Que met-on dans ce bouquet, des roses ou des tulipes? Il faudra le mettre dans l'eau rapidement.

Qui parle?



La barque est remplie d'eau. Il faut écoper avant qu'elle ne coule.

Que signifie « écoper » ?

les petits devins - 8

« L'apprenti, dit le chef, a réalisé une mousse au chocolat parfaite ! »

Qui a réalisé une mousse au chocolat ?



Écrire : Écrire la suite et fin d'un conte

1. Je lis une première fois, je questionne les adultes ou je vais chercher les mots difficile dans le dictionnaire.
2. Je relis une seconde fois en me représentant mentalement le déroulé du film de l'histoire.
3. J'imagine la suite et la fin de l'histoire.
4. Je rédige.
5. Je me relis et corrige mes éventuelles erreurs.

Il y a bien longtemps existait au fond de l'Océan Indien, un royaume où vivait dans un palais d'or un vieux Roi dont le fils unique était la plus grande joie. Ce jour-là, le soleil jouait avec les crêtes blanches, frisant les profondeurs d'or et de vert, le fils du Roi se promenait, balayant l'onde de sa queue aux écailles argentées. Il jouait avec ses compagnes, les sirènes, s'amusant à poursuivre l'une d'entre elles qui laissait éclater son rire cristallin, Naheya. Naheya était une sirène à la longue chevelure blonde, aux fines paupières nacrées, et aux yeux couleur de jade. Ils s'étaient promis l'un à l'autre depuis leur enfance qu'ils se marieraient ensemble plus tard.

Soudain, Naheya s'aperçoit qu'elle a perdu son diadème de perles ; elle demande au jeune prince, son futur époux, de l'aider à le retrouver.