

## Evaluation : Pythagore

### Exercice 1 :

1. Écrire l'égalité de Pythagore dans un triangle LMN rectangle en N.
2. Écrire l'égalité de Pythagore dans un triangle rectangle PRS dont l'hypoténuse est [RS].

COMMUNIQUER	D1.1, D3	Faire le lien entre le langage naturel et le langage algébrique. Distinguer des spécificités du langage mathématique par rapport à la langue française.	
-------------	----------	---	--

### Exercice 2 :

1. Construire le triangle UVW tel que  $UV = 5,4$  cm,  $UW = 7,2$  cm et  $VW = 9$  cm.
2. Démontrer que le triangle est rectangle en U.

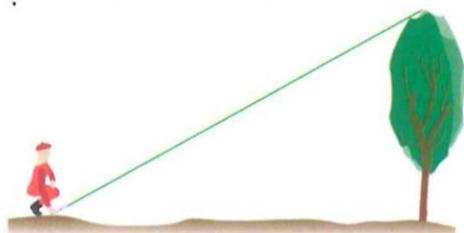
REPRESENTER	D1.3, D5	Utiliser, produire et mettre en relation des représentations de solides (par exemple, perspective ou vue de dessus/de dessous) et de situations spatiales (schémas, croquis, maquettes, patrons, figures géométriques, photographies, plans, cartes, courbes de niveau).	
RAISONNER	D2, D3, D4	Démontrer : utiliser un raisonnement logique et des règles établies (propriétés, théorèmes, formules) pour parvenir à une conclusion.	

### Exercice 3 :

#### L'arbre

Giulia veut connaître la hauteur de l'arbre planté dans son jardin. Avec un mètre laser, elle a relevé que 10 m la séparent de la cime de l'arbre. Par ailleurs, elle a mesuré qu'elle se trouvait à 7 m du pied de l'arbre.

- Quelle est la hauteur de cet arbre ?



MODELISER	D1.3, D2, D4	Traduire en langage mathématique une situation réelle (par exemple, à l'aide d'équations, de fonctions, de configurations géométriques, d'outils statistiques).	
-----------	--------------	---	--