Thème 1 : « Vivre ensemble » au collège

SEQUENCE 1: DEVENIR COLLEGIEN

<u>Problématique générale</u>: Comment s'adapter à un nouvel environnement pour bien apprendre au collège ?

<u>Leçon 2</u>: Dans mon collège, j'apprends des règles pour vivre ensemble

QUESTION:

Quels sont mes droits et mes devoirs?

OBJECTIFS:

Connaître les droits et les devoirs de chacun au sein du collège Décrire et comprendre le principe fondamental de laïcité

TRAVAIL DEMANDE

NOTIONS /VOCABULAIRE

1) Activité 1 : Le règlement intérieur : la loi du collège

Le règlement intérieur (écrit)

Doc 1 : préambule d'un RI

- 1. A quoi sert un RI? créer conditions de travail favorables + faciliter les rapports entre tous
- 2. Pourquoi faut-il des règles (oral)?
- définir une règle, le RI

Les droits et les devoirs (écrit)

A partir d'extrait de RI classer les phrases selon un droit ou un devoir

- → définir un droit et un devoir
 - 1) Droits: a-b devoirs: c-d
 - 2) Droits: a-c devoirs: b-d
 - 3) Droits: b-c devoirs: a-d

→TE

2) Activité 2 : sanctionner, pour quoi faire ?

Doc 3 p. 341:

Prendre le règlement intérieur du collège dans ton carnet de correspondance. Lire le passage correspondant aux punitions et sanctions.

définir une sanction

→TE suite

3) Activité 3: être autonome et responsable (oral)

Texte: un témoignage d'élève

Lire le texte à haute voix

Répondre aux questions (collectivement)

- Quelles sont les erreurs commises par Mathis?
- Pourquoi les a-t-il commises?
- Quelles en sont les conséquences?

Au collège, l'élève apprend à travailler de manière **autonome** : il organise sa semaine, travaille régulièrement...

Il apprend également à devenir **responsable** (personne à qui on peut faire confiance) : écouter en classe, apprendre ses leçons, faire ses devoirs, bien se comporter....

Trace écrite :

L'élève apprend à vivre avec les autres en respectant le **règlement intérieur**. Celui-ci établit **les droits** et **devoirs** de chacun. Il doit être connu de tous.

S'il n'est pas respecté, les élèves peuvent avoir des punitions et des sanctions. Les sanctions n'ont pas seulement vocation à punir.

Les règles : mesures ou lois qui indiquent la conduite à tenir pour vivre ensemble. Au collège toutes ces règles sont écrites dans le Règlement intérieur.

Règlement intérieur : texte qui définit ce qui est permis et interdit dans le collège

Un droit : liberté ou possibilité d'agir ou d'obtenir quelque chose

Un devoir: obligation faite par la loi ou un règlement.

Une sanction : mesure prévue pour assurer le respect d'un règlement, d'une loi

Autonome : être capable d'agir et de s'organiser soimême

Activité 1 : Le règlement intérieur : la loi du collège

DOC. 1 Un règlement de collège

« Le présent règlement intérieur a pour but de créer les conditions favorables au travail de tous et de faciliter les rapports entre tous les acteurs de la communauté éducative. La communauté scolaire ne peut vivre que si chacun de ses membres respecte les règles nécessaires à un bon fonctionnement. Cela implique pour les élèves, lors de leur inscription et pour toute la durée de leur scolarité au collège, la connaissance de leurs droits et l'acceptation d'obligations et de devoirs. [...] »

Extrait du préambule du règlement intérieur du collège Charlemagne, Paris (75).

1. A quoi sert un règlement intérieur? Souligne les 2 réponses dans le texte.

- 2. Replace chacune des lettres des phrases suivantes (tirées du Règlement Intérieur) dans la colonne de droite qui convient, suivant s'il s'agit d'un droit ou d'un devoir.
- Dans le tableau « lieu d'enseignement et de travail »
- a. Recevoir une éducation
- b. Avoir des contrôles et des corrections
- c. Suivre tous les cours sans exception
- d. Faire le travail demandé

<u>Un lieu d'enseignement et de travail</u>		
<u>Droits</u>	<u>Devoirs</u>	

- Dans le tableau « lieu d'apprentissage des règles de vie en société »
- a. Vivre en sécurité
- b. S'interdire toute violence physique ou verbale
- c. Se déplacer librement
- d. Ne consommer ni tabac, ni alcool, ni drogue

<u>Un lieu d'apprentissage des règles de vie en société</u>		
<u>Droits</u>	<u>Devoirs</u>	

- Dans le tableau « lieu d'apprentissage de la citoyenneté »
- a. Ne pas tenir de propos raciste ou sexiste
- b. S'exprimer, publier un journal
- c. Se réunir
- d. Ne pas créer de désordre

Un lieu d'apprentissage de la citoyenneté		
<u>Droits</u>	<u>Devoirs</u>	