

L'activité est à rendre.

Tu peux demander de l'aide
À ta famille.

**SEQUENCE COVID 19 EMC
AU COLLEGE DE WANILLE 4 MAI 2020.**

Séance 1 : Mon quotidien à la maison lors du confinement.

Problématique : Comment se déroule ma journée à la maison lors du confinement.

Objectif : Décrire les différentes étapes d'une journée en confinement.

Compétences :

- **Planifier les étapes pour la réalisation d'une production.**
- **Respecter les consignes en autonomie.**
- **S'auto-évaluer.**

Outils pour réaliser mon exercice :

Crayon de papier/ Gomme
Crayons couleur/feutres/ peinture.

Activité 1 : Mon quotidien.

Consignes 1 : Tu dois illustrer ta journée sous forme de bande dessinée dans les vignettes suivantes.

Vignette 1 :

Vignette 2 :

Vignette 3 :

<u>Vignette 4 :</u>	<u>Vignette 5 :</u>	<u>Vignette :6</u>
---------------------	---------------------	--------------------

Ne pas oublier d'évaluer ta production .

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

<i>TBM : Très Bien Maîtrisée MS : Maîtrise Satisfaisante MF : Maîtrise Fragile MI : Maîtrise Insuffisante</i>	TBM	MS	MF	MI
<i>D2 Planifier les étapes pour la réalisation d'une production.</i>				
<i>D2 Planifier les étapes pour la réalisation d'une production.</i>				
D2 S'auto-évaluer.				

L'activité est à rendre.

**SEQUENCE COVID 19 EMC
AU COLLEGE DE WANILE 4 MAI 2020.**

Séance 2 : Mon ressenti lors de la fermeture du collège.

Problématique : Qu'as-tu ressenti lors du confinement ? Que penses-tu du coronavirus ?

Tu peux demander de l'aide
À ta famille.

Objectif :

- Donner son avis sur la situation actuelle (COVID19).

Compétences :

- Exprimer des émotions ressenties.
- Savoir reformuler à l'écrit mon opinion.

Outils pour réaliser mon exercice :

Ma fiche d'exercice ou une feuille.
Un stylo bleu ou noir.

Activité 2: Mes émotions

Consignes 1 : Tu dois donner ton avis, tes émotions à l'écrit :

- sur le confinement,
- le coronavirus,
- et ton retour en classe.

Minimum : 6 lignes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

L'activité est à rendre.

#ContuinitéPédagogique /EMC/6A ET 6B Madame Boi

Tu peux demander de l'aide
À ta famille.

**SEQUENCE COVID 19 EMC
AU COLLEGE DE WANI LE 4 MAI 2020.**

Séance 3 : Le collège de Wani face au COVID19.

Problématique : Pourquoi respecter les règles de sécurité au collège ?

Objectif :

- Comprendre le consignes de sécurité face au COVID19 au collège de Wani.

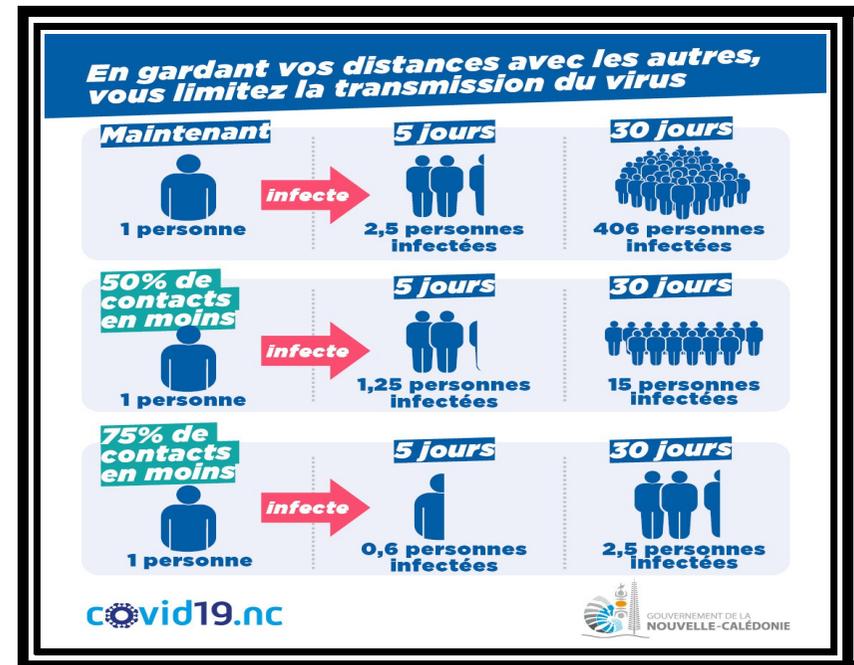
Compétences :

- Justifier son avis sur les gestes covid19
- Comprendre le sens général d'un document.
- Identifier le document.
- S'auto-évaluer.

Outils pour réaliser mon exercice :

Ma fiche d'exercice ou une feuille.
Un stylo bleu ou noir.

DocumentA : Le code « de bonne conduite » face au COVID19.



Document B : Apprendre à partager les espaces du collège.

Lors de la rentrée du 4 mai 2020 au collège de Wani les élèves du collèges devront adopter de nouveaux comportements. En effet suite à la déclaration de cas de COVID 19 en Nouvelle-Calédonie en mars 2020 et l'évolution de la pandémie dans le monde il est important de revoir nos habitudes au collège.

Désormais nous devons nous laver les mains régulièrement au savon lors de la récréation, avant la cantine et après la cantine mais aussi à la maison. Dans la cour de récréation nous devons nous tenir à 1 mètre de nos camarades ou des professeurs. Nous devons aussi respecter cette distance de 1 mètre dans les rangs et en classe.

J'évite de partager mon goûter à la récréation avec mes amis, j'évite d'échanger mon matériel en classe pour des mesures de sécurité.

Si j'ai des questions ou si je me sens mal je peux demander de l'aide aux professeurs, au principal, à l'internat ou à la vie scolaire.

Il y a peut-être des professeurs ou camarades qui porteront un masque c'est pour nous protéger de leurs postillons tout simplement. Le masque n'est pas obligatoire mais si tu veux le porter, porte-le c'est ton choix.

Ainsi ADOPTONS LE BON GESTE afin de respecter ces mesures et garantir une sécurité dans l'établissement.

#NotreGeste.

Source : Coronavirus Covid-19 : les gestes barrière à l'école GouvNC.

Question 1/(Document A et B) : Entourez en rouge les gestes à éviter de faire au collège dans les documents A et B.

Question 2/Document A et B) : Entourez en vert les gestes à absolument mettre en pratique au collège.

Question 3 /(Document B) : Entourez en bleu les personnes à qui tu peux poser des questions ou demander de l'aide.

Question 4(Document A)/Si je suis malade (maux de tête, gastro etc...) : Quel geste adopter ?

.....
.....
Ne pas oublier d'évaluer ton travail.

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

<i>TBM : Très Bien Maîtrisée MS : Maîtrise Satisfaisante MF : Maîtrise Fragile MI : Maîtrise Insuffisante</i>	TBM	MS	MF	MI
Hist 5,1 Comprendre le sens général d'un document.				
D2 S'auto-évaluer.				