

COMMENT S'ENGAGER POUR SON PAYS DURANT UNE PÉRIODE DE CRISE ?

Problématique : Comment et pourquoi l'engagement individuel et citoyen permet à une population de montrer son attachement à son pays ?

OBJECTIFS DE CETTE SEANCE :

INTRODUCTION

Nous avons étudié en classe la participation des soldats et des civils durant le premier conflit mondial en 1914 en histoire .En EMC les valeurs républicaines de la France et la citoyenneté ont pu être abordées pour comprendre le ciment de la société française .A travers cette activité qui va mélanger de l'histoire et de l'EMC il s'agira de comparer avec ce qui se passe en Nouvelle Calédonie surtout durant cette période de confinement lié au coronavirus si ces principes et valeurs sont oubliés ou davantage mis en avant .

« KALEPO, UN KANAK DANS LA GRANDE GUERRE » : A LA MEMOIRE DES POILUS KANAK



Le documentaire de François Reinhardt retrace le destin de Kalepo Wabete, né en 1889, tirailleur kanak. WHAT'S UP PRODUCTIONS

Un voyage de soixante-treize jours, de Nouméa à Marseille, puis deux années de combat dans les tranchées du front occidental. C'est l'effort de guerre que la France demande, entre 1916 et 1918, aux habitants de la Nouvelle-Calédonie. Ainsi, quelque 1 000 Caldoches et 1 000 Kanak sont envoyés pour épauler la République combattante – l'archipel, colonisé en 1853, compte alors 58 000 habitants. Si les Caldoches sont mobilisés en tant que citoyens français, les Kanak, sujets de l'empire, sont recrutés sur la base du volontariat.

LA BRAVOURE DES TIRAILLEURS KANAKS

Rares sont les engagements spontanés. Les chefs de tribu fournissent les hommes dont ils souhaitent se débarrasser. Des banquets sont organisés pour attirer les jeunes auxquels on promet de l'argent, des terres, une légitimité nouvelle. En 1917, les Kanak qui n'ignorent plus l'atroce réalité des combats se soulèvent. Leur révolte est réprimée dans le sang. Au front, les tirailleurs kanak se distinguent par leur bravoure ; 382 d'entre eux sont tués. L'historienne Sylvette Boubin-Boyer a passé plus de vingt ans à fouiller dans les archives pour retracer leurs parcours.

COMMENT S'ENGAGER POUR SON PAYS DURANT UNE PÉRIODE DE CRISE ?

Reconnaissance tardive

Parmi eux, Kalepo Wabete. Né en 1889 sur l'île de Tiga, ce cultivateur est incorporé le 21 mars 1916 dans un bataillon d'ouvriers. Il travaille d'abord sur les chantiers de la Côte d'Azur, avant de rejoindre, en avril 1917, le bataillon mixte du Pacifique en première ligne dans l'Aisne. C'est là, à Vesles-et-Caumont, qu'il est tué le 25 octobre 1918. Jusqu'en octobre 2017, il était enterré non loin, à Flavigny-le-Petit. A la demande de ses petits-enfants, l'Etat français a rapatrié sa dépouille à Tiga. Un hommage qui vient s'ajouter à un autre geste de reconnaissance tardif : à Nouméa, le nom des soldats kanak morts pour la France ne fut inscrit sur le monument aux morts qu'en 1998. C'est à travers ce destin que François Reinhardt raconte l'histoire de ces tirailleurs des antipodes. S'appuyant sur les éclairages d'historiens, il replace leur engagement dans le contexte de l'époque. Pour l'administration coloniale, qui, à la veille de la guerre, considère les Kanak comme des sauvages, l'enjeu va être d'en faire des soldats de la République combattante. La guerre va leur faire prendre conscience qu'ils ont une position dans leur empire et les faire appréhender les îles de leur archipel comme une entité commune.

Kalepo, un Kanak dans la Grande Guerre, de François Reinhardt (France, 2018, 50 min). www.france.tv/france-o **Article rédigé par *Antoine Flandrin* Publié le 08 novembre 2018 à 19h15 - Mis à jour le 08 novembre 2018 à 19h15**

MISE EN ACTIVITÉS DE CHAQUE ÉLÈVE ET COMPÉTENCES VISÉES

Lire et comprendre le sens général d'un document	Lire un extrait d'article de presse présentant la participation de la Nouvelle Calédonie en 1916 aux côtés des poilus.
Relever des informations pertinentes pour répondre à des questions	Découvrir la participation du peuple kanak durant la première guerre mondiale
Confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié	Analyser le devoir de mémoire pour les familles touchées indirectement par ce conflit et une demande de reconnaissance des anciennes colonies pour avoir versé l'impôt du sang
Accomplir une tâche complexe S'exprimer à l'oral pour échanger	Montrer son engagement citoyen en réalisant une action ou un projet citoyen utile durant le confinement ou la pandémie en Nouvelle Calédonie.

QUESTIONS

- 1/Présentez le document (nature ,auteur,date ,source et idée générale).
- 2/A quelle période se déroule les faits ?Qui est Kalepo Wabete, ?
- 3/Quelles sont les valeurs transmises par ce soldat kanak durant ce conflit ? Comment les français considèrent ces tirailleurs ?
- 4/Que réclame sa famille en 2017 ?Que devient Kalepo Wabete à la fin de ce conflit ?
- 5/Explique la phrase soulignée dans le texte ? De quelle révolte est-il question ?

EMC

5/Tu as été confiné.e durant un mois environ car le Covid-19 touche le monde entier .Tu as l'opportunité de participer à un concours pour remporter un voyage pour aller visiter durant une semaine l'Australie , la Nouvelle Zélande ou une île de ton choix .Pour cela tu dois réaliser un projet citoyen pour ta tribu ou ton clan voire ta communauté ou ton collège .Des valeurs telles que le partage ,la solidarité l'entraide ou le respect sont à faire figurer dans ton action .Le support peut être un dessin , un slogan , un nuage de points une poésie, une affiche ou une journée récréative .fais preuve d'imagination et de créativité .