

**Lire et comprendre**

Utiliser le contexte, les illustrations et les connaissances pour comprendre un texte.  
Reconnaitre des mots isolés dans un énoncé, un court texte.

**Écrire**


Ecrire des mots et des expressions dont l'orthographe et la syntaxe ont été mémorisées.

Rappel de la problématique : Ki-yé ré gèré waatörhû rhëë ?

**PARTIE 3 : Rhëë é tâi ?**

1. Dans le cadre du confinement, une élève publie sur sa page Facebook des photos de ses principales occupations. En voici quelques-unes qu'elle souhaite légènder en langue A'jië.

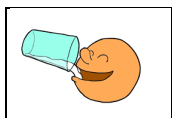
Aide-la à remettre en ordre les mots pour faire des phrases.

	rèi/na/mèlöö/ dilé/wâyö/ gö	.....
	némèè-nyâ/ gââ / gö	.....
	Vi yööpö / gö/ nérhëë / rö	.....
	Vi uö / gö / kêmöfu / rö	.....
	nérhëë / gö / rö / piyö	.....

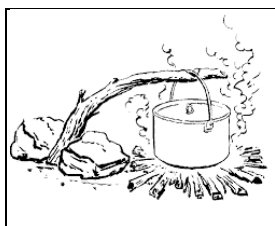
2. Ayant fini de légénder ses photos, elle souhaite publier un texte sur l'utilisation de l'eau. Devine quel mot se cache derrière chaque image.

« Rhëé é tâi ? »

Rhëé é



Rhëé é

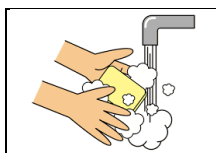


Gö



kowi-nyâ.

Gö



kowi-nyâ.

Gö



buké.

3. Remets les lettres dans l'ordre pour former un mot en rapport avec l'utilisation de l'eau.

öwây

öu

ââg

ööpöy

âw

4. Complète son post avec ce message de sensibilisation sur **un** des gestes barrières contre le Covid 19.

Waatörhü Covid 19!



.....