

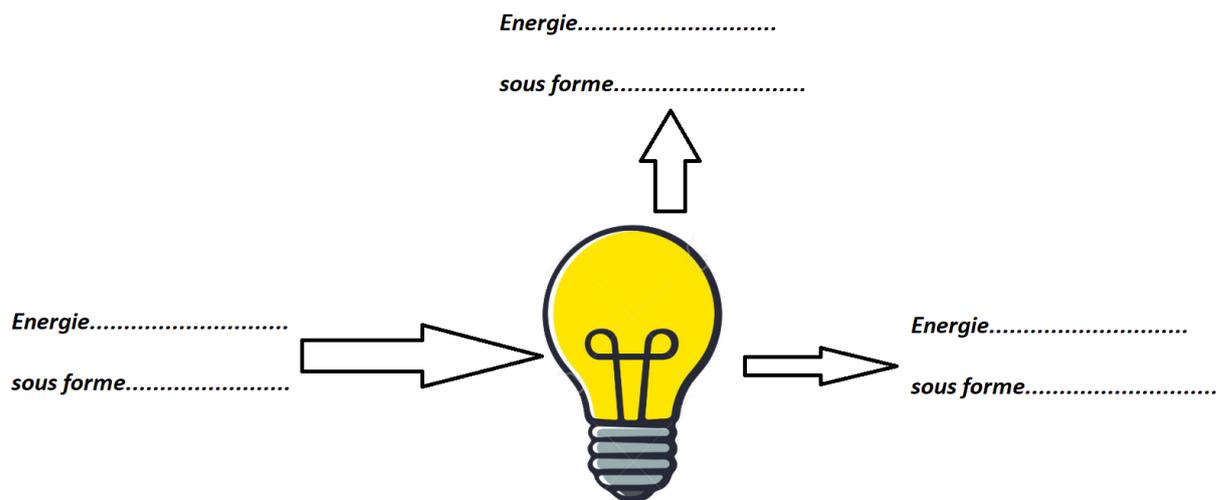
Activité : Bilan énergétique d'une lampe

- Proposer le schéma d'un circuit électrique permettant d'allumer une ampoule ; puis réaliser le montage.

Questions :

- 1) Quelle est la forme de l'énergie reçue par l'ampoule ?
- 2) Que fait l'ampoule de cette énergie reçue ?
- 3) Toute l'énergie fournie par l'ampoule est-elle utile ?
- 4) Complète le schéma suivant en utilisant les mots ou groupe de mots ci-dessous :

Reçue ; utile ; perdue ; de chaleur ; de lumière ; d'électricité



- 5) Que doit forcément comporter le circuit pour fonctionner ? Quel est le rôle de chacun de ces éléments ?

S'appropriier des outils et des méthodes	D2	Planifier une tâche expérimentale, organiser son espace de travail, garder des traces des étapes suivies et des résultats obtenus.	
Pratiquer des langages	D1.3	Utiliser la langue française en cultivant précision, richesse de vocabulaire et syntaxe pour rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions.	