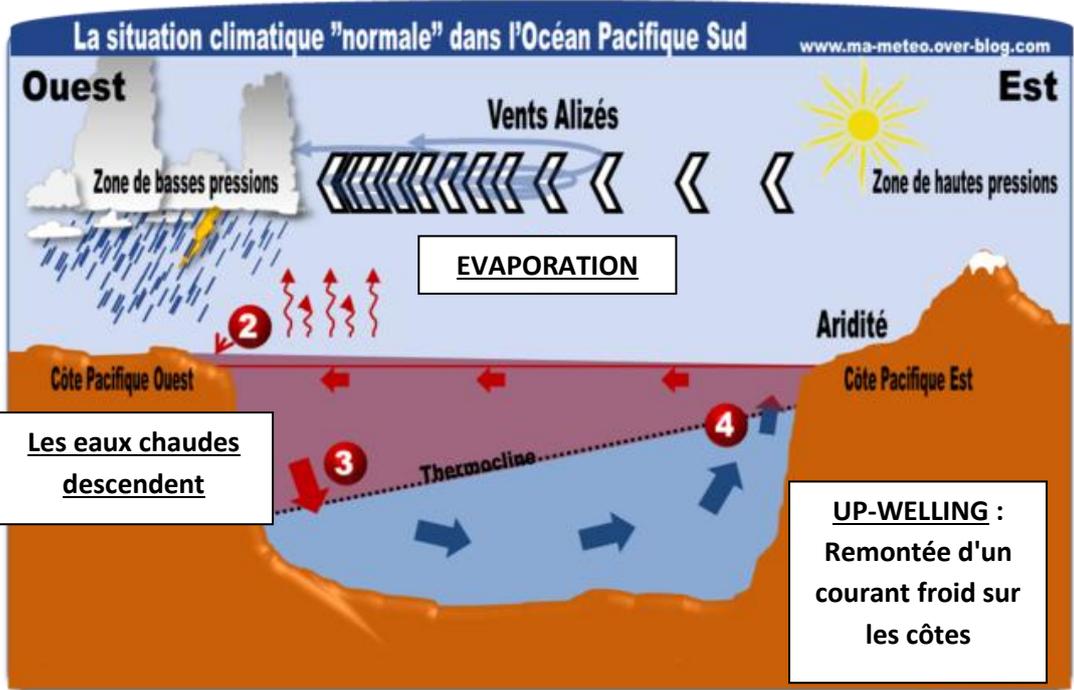


PTEAH	Activité D : Les courants océaniques	
Objectifs de connaissances : Comprendre l'origine des mouvements océaniques.	Compétences visées : Lire et exploiter des données (carte, tableau et texte) ; Expliquer un phénomène à l'écrit ; Reasonner.	

Situation: D'août à octobre, la Nouvelle-Calédonie connaît une période très chaude et très sèche ce qui est très difficile pour les éleveurs et les agriculteurs. A l'inverse, de décembre à fin avril, il y a une grande période cyclonique.

Problème :

Consigne de travail : En étudiant les documents suivants, vous rédigerez un court texte afin de répondre au problème posé. Pour cela, vous allez décrire puis comparer la situation climatique normale et la situation climatique "El Niño".

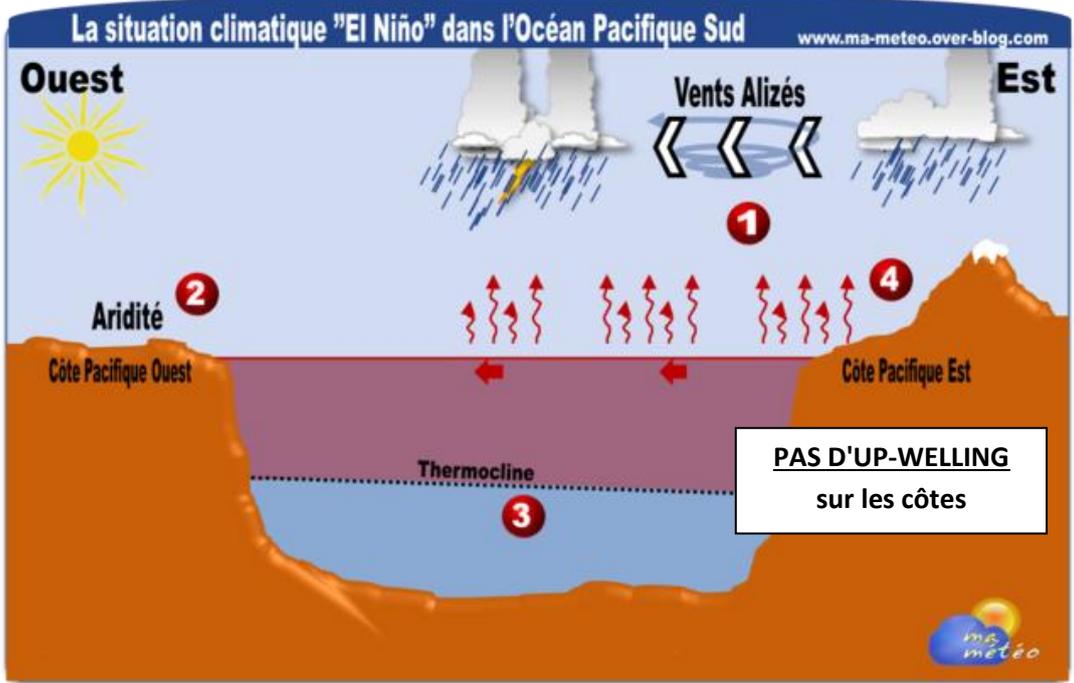


Document 1 : Schéma explicatif de la situation climatique "normale" dans l'Océan Pacifique Sud

Quelques définitions utiles :

Alizés : Vent régulier des tropiques qui souffle d'Est en Ouest depuis les zones d'anticyclone vers les zones de dépression.

Thermocline : Zone de transition thermique entre les eaux superficielles et les eaux profondes.



Document 2 : Schéma explicatif de la situation climatique en période "El Niño" dans l'Océan Pacifique Sud

Aridité : Sécheresse.

-> **Question BONUS :** D'après vous, quelles pourraient être les conséquences d'El Niño en Nouvelle-Calédonie ?