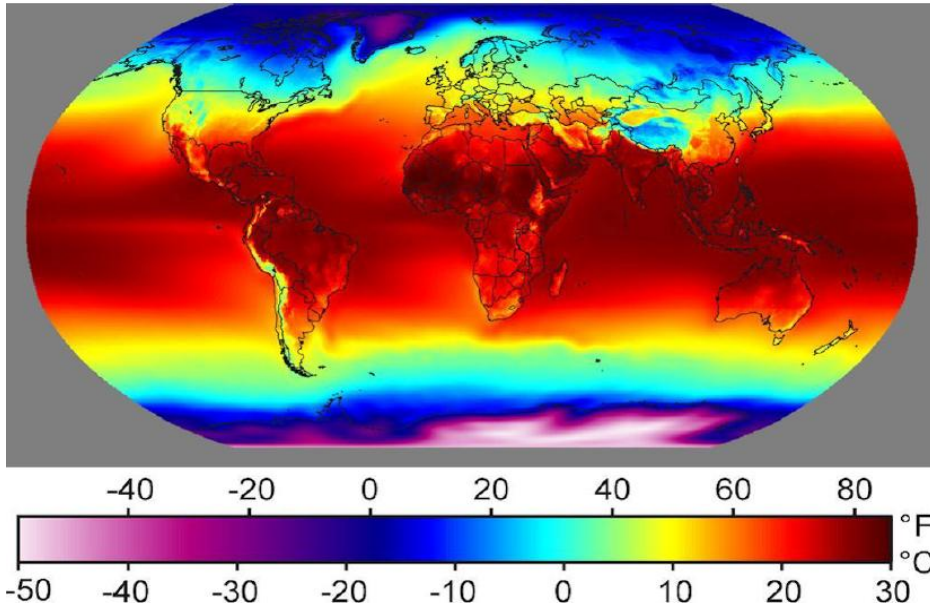


PTEAH	<b>Activité B : Le moteur des mouvements atmosphériques/des courants d'air</b>				
<b>Compétences visées</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.2 - Proposer une hypothèse pour résoudre un problème					
2.2 - Concevoir des expériences pour vérifier des hypothèses					
4.2 - Extraire l'information utile de divers documents					

1) D'après la carte ci-dessous, indiquer la température moyenne annuelle en Islande, en France, en Nouvelle-Calédonie et en Inde.



Réponse:

Document 1: Carte des températures moyennes annuelles

2) A partir des documents 1 et 2, expliquer la différence de température entre l'équateur et les pôles.



Document 2: Expérience de mesure des températures à l'équateur (image de gauche) et aux pôles (image de droite)

.....

.....

.....

.....

3) Emettre une hypothèse pour expliquer la montée de l'air.



Réponse:

4) Emettre une hypothèse pour expliquer la descente de l'air.

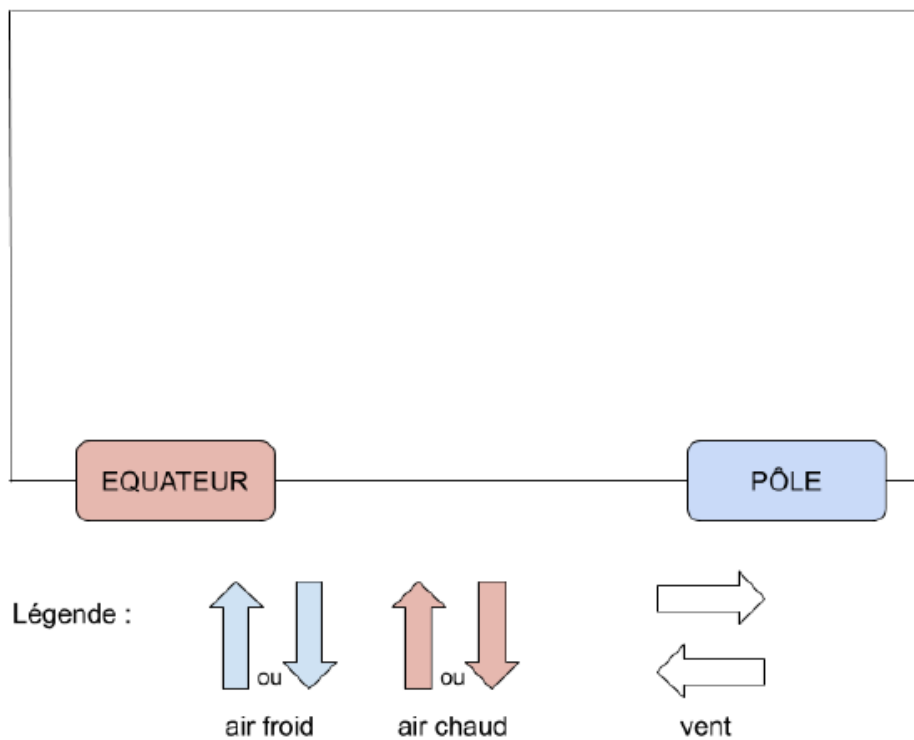


Réponse:

5) Schématiser deux expériences très simples pour vérifier les deux hypothèses.

--	--

6) Compléter le schéma suivant. Veillez à bien respecter la légende!



Titre: .....

7) En un mot, d'après vous quel est le moteur des courants d'air? .....