

Chers Pouembout et Poum !

En ce début de semaine, je vous propose de continuer notre travail sur les motivations à voyager en consolidant votre vocabulaire. Il vous faudra environ 45 mn pour faire correctement ce travail.

Pour cela, vous allez prendre votre cahier dans la partie « **Outils de la langue** » ; vous notez la date, **séance n°10 – dominante : lexicologie** (Munissez-vous d'un dictionnaire pour réaliser un travail sérieux.)

Le lexique des émotions et des sentiments
--

Exercice n°1

Lisez ces trois extraits de *Robinson Crusoé*, Daniel Defoe

- a) Entourez les mots qui expriment une émotion ou un sentiment
- b) Retrouvez le titre qui correspond à chaque extrait : « Le découragement » ; « La surprise » ; « La peur » ; « L'hésitation »

A -

Je vis environ dix ou douze épis d'une orge verte et parfaite [...]. Il serait impossible d'exprimer mon ébahissement et le trouble de mon esprit à cette occasion.

B-

La crainte et la frayeur de tomber entre les mains des Sauvages et des cannibales accablaient [...] mon cœur.

C-

Je fus tellement atterré que je restai là comme mort ou stupéfié [...]. Mon esprit n'entrevit plus alors que l'écroulement de la montagne sur ma tente et l'anéantissement de tous mes biens [...]. Je demeurais immobile, assis à terre, profondément abattu et désolé, ne sachant que résoudre et que faire.

D-

Je ne saurais exprimer le trouble où je tombai [...]. Cependant, des doutes secrets dont j'ignorais la source m'enveloppaient et me commandaient de veiller sur moi.

- **Tu peux constater que l'émotion est un changement d'état passager suite à un événement, alors que le sentiment est, lui, plus durable.**

Exercice n° 2

Retrouvez l'adjectif qui correspond à chaque nom en gras. Pour cela, utilisez l'un des suffixes suivants : -é ; -if ; -(i)eux

Exemple : ressentir de l'angoisse > être angoissé

- a- Éprouver de l'admiration > être.....
- b- Avoir honte > être.....
- c- Ressentir du désespoir > être.....
- d- Etre souvent saisi de crainte > être.....

e- Ressentir de la fureur > être.....

- **Je retiens : Pour introduire un adjectif de sentiment, on utilise être. Pour introduire un nom, on utilise les verbes éprouver, connaître, ressentir, sentir ; pour les sentiments négatifs, on emploie les verbes endurer, être saisi ou emporté par (Ex : Elle endura mille souffrances.)**

Exercice n° 3

Lisez ces phrases puis reliez chaque adjectif à son synonyme.

- a- Je suis **consterné** par le désordre : quel travail !
- b- Le voisin est **exaspéré** par ce bruit continu.
- c- L'aventurier, **stupéfait**, découvrit un trésor enfoui.
- d- A l'approche du bac, mon frère est **angoissé**.
- e- Très souriant, le steward nous salua d'un air **enjoué** à notre montée dans l'avion.

Consterné	Très surpris
Exaspéré	Gai
Stupéfait	Très irrité
Angoissé	Découragé
Enjoué	Stressé

Exercice n° 4

Lisez ces phrases puis reliez chaque nom en gras à son synonyme.

- a- A près sa trahison, j'ai beaucoup de **ressentiment**.
- b- Ce décès l'a laissé dans une grande **affliction**.
- c- Le chevalier, rempli d'**effroi**, pénétra dans les marais.
- d- A mon grand **ébahissement**, j'étais la gagnante !
- e- La ville en **liesse** fêtait sa victoire inespérée.
- f- Après cet échec, l'**accablement** du roi était visible.

Ressentiment	Chagrin
Affliction	Peur
Effroi	Joie collective
Ebahissement	Surprise
Liesse	Découragement
Accablement	Rancune

- **Je note et je retiens tous les nouveaux mots appris lors des exercices n°3 et n°4 !**

