

Langue - A la découverte des adverbes. (1)

I) Ex 1 Lis ce texte à trous et complète les rectangles par un des mots de la liste :

immédiatement - facilement- couramment – rapidement- vraiment – gentiment - souvent- sérieusement

La police a [] découvert le corps de la victime sur la plage.

Les parents de Bernadette ont [] téléphoné à leurs deux autres enfants pour leur annoncer la triste nouvelle.

Bernadette parlait [] italien parce qu'elle avait passé quelques années en Italie.

Roger Duflair faisait [] son enquête.

La police avait [] trouvé dans son sac à main les noms des personnes que fréquentait la victime avant sa mort.

La famille avait accepté [] de répondre aux questions de l'enquêteur.

Le frère de la victime, Marc, se disputait [] avec elle et toujours sur des questions d'argent.

L'inspecteur était [] sûr qu'il retrouverait l'assassin.

Ex 2 – Complète les colonnes en écrivant les mots de la liste qui peuvent convenir ; tu peux employer le même mot plusieurs fois :

fort, vite, soigneusement, mal, salement, beaucoup, bien, méchamment, rapidement, lentement, gentiment, doucement, debout, toujours

| Mon frère parle | Tania joue | Le professeur écrit |
|-----------------|------------|---------------------|
| | | |

II) Les mots que tu as écrits dans les deux exercices sont des ADVERBES.

Un adverbe est un mot invariable (il s'écrit toujours de la même façon).

Il modifie le sens (=il apporte une nuance de sens) :

– **d'un verbe :** Ex : L'inspecteur fait **sérieusement** son enquête.
verbe adverbe

– **d'un adjectif qualificatif :** Ex : Elle est assez **contente**.
adverbe adjectif

– **d'un autre adverbe :** Ex : Il mange très **lentement**.
adverbe adverbe

Les adverbes peuvent apporter une information sur le lieu (Où ? ici, là...), le temps (Quand ? aussitôt, toujours, souvent...), la manière (Comment ? entièrement, bien...), la quantité (Combien ? beaucoup, peu, assez ...).

EX3 - Classe les adverbes suivants dans le tableau :

mal – courageusement – suffisamment- tard –volontairement – ici – poliment – derrière – bien – vite –
autrefois – rapidement – gentiment – bientôt – souvent- discrètement – gentiment- ensuite – peu-

| Temps – Quand ? | Lieu- Où ? | Manière- Comment ? | Quantité- Combien ? |
|-----------------|------------|--------------------|---------------------|
| | | | |

EX 4 - Souligne le verbe et entoure l’adverbe qui le modifie :

Cet élève de collège lit couramment l’anglais. / Lucia mange peu. / Tu pourras bientôt partir.

Il frappait nerveusement la table avec son stylo. / Quand il est fatigué, Jean conduit mal.

Le vent a complètement disparu. / Je me souviendrai toujours de cette image.

EX 5- Souligne l’adjectif qualificatif et entoure l’adverbe qui le modifie :

Cette robe est trop chère. / À cause du vent, se déplacer était presque impossible.

La rue était complètement déserte. / Je ne vous laisserai pas regarder ce film : il est trop violent.

Es-tu assez grand pour atteindre l’étagère ? / Ce dessin est très beau !

Ex6 – Souligne les adverbes de ces phrases :

Sous les tropiques, la chaleur est toujours étouffante.

Parfois, certains patrons traitent indignement leurs employés.

Au contact de la lave en fusion, l’eau s’évapore instantanément.

Cet apprenti cuisinier a largement dépassé son instructeur.

La bibliothécaire range minutieusement les livres par ordre alphabétique.

EX7- Les adverbes sont soulignés, indique en dessous de chacun, s'il s'agit d'adverbe de lieu (L), de temps (T), de manière (M) ou de quantité (Q) :

Elle avança rapidement sans se soucier des aboiements des chiens.

Soudain, l'orage gronda puis la pluie se mit à tomber. / Je trouve ce film assez réussi.

Ariane a rangé son bureau avant-hier et a posé son nouvel ordinateur dessus.

J'habite ici depuis deux ans. Avant, je vivais à Paris. / J'ai bien mangé.

Où étais-tu placé ? J'étais derrière. / As-tu suffisamment révisé pour cette évaluation ?

Il regarda longuement par la fenêtre du train ; ensuite, il s'installa confortablement dans son compartiment.

Ma voiture roule très bien. / Partout, il y avait des dégâts. / Il a agi méchamment avec moi.

Ex 8- Complète les phrases avec les adverbes donnés :

sûrement, précisément, ensuite, d'abord, bien, trop, richement, vraiment, très

Ce plat est bon ! déclara le client. / T'es-tu amusé ? / Les salles du château sont décorées. / Je sais ce que je veux. / L'association vient en aide aux personnes pauvres. / Il acceptera ta proposition. / Nous dînerons au restaurant et nous irons au cinéma. / Cette blague est drôle !

EX9- Enrichis les phrases suivantes en utilisant un adverbe. Fais une flèche pour montrer à quel mot se

rapporte cet adverbe. Voici deux exemples : *Mon cartable est lourd ! - Il réfléchit avant d'écrire.*

Mon cartable est trop lourd ! Il réfléchit longtemps avant d'écrire.

→

↙

Simon est triste car il est orphelin.

Les autres enfants se moquent de lui.

Simon ne sait pas se défendre.....

Le forgeron, qui vit seul, comprend la situation.

Il propose à Simon de devenir son papa.