

LA SOCIÉTÉ KANAK AVANT L'ARRIVÉE DES EUROPÉENS L'IDENTITÉ OU DES IDENTITÉS

Problématique de la leçon : Comprendre comment vivaient les Kanak avant l'arrivée des Européens : Quel rapport l'individu a-t-il avec son environnement foncier et humain?

OBJECTIFS DE CETTE SEANCE :

Nos derniers cours d'histoire et d'EMC portaient sur l'organisation des empires byzantin carolingien et musulman qui rayonnèrent autour de la Méditerranée durant la période médiévale.

Il serait pertinent de se demander comment s'organise la société kanak à travers un mythe avant l'arrivée des européens (1773) en vue de s'enrichir sur l'histoire de notre espace au quotidien. Sera mise en avant en EMC la notion d'identité.es. Car pour connaître les autres ne fait-il pas d'abord se connaître ? Cette période de confinement lié au coronavirus a débuté le 19 mars 2020 .

Ces périodes très difficiles et complexes sont propices pour (ré)apprendre à développer certaines valeurs humaines telles que le partage , la solidarité et le respect fondatrices de certaines sociétés traditionnelles telles que celle des kanaks.Tu devras savoir répondre aux questions suivantes en fin de séance :

-Découvrir comment s'organise la vie sociétale kanak ?

-Définir les bases de cette société hiérarchisée, qui détient l'autorité.

Chercher la signification des mots : case, igname et clan, coutume, mythe

-Comprendre la place des mythes pour comprendre la société et la culture kanaks et les liens indissociables entre ce peuple à sa Terre.

-Distinguer son identité personnelle et collective et les vraies valeurs humaines

MISE EN ACTIVITÉS DE CHAQUE ÉLÈVE ET COMPÉTENCES VISÉES

Lire et comprendre le sens général d'un document	Comprendre l'implicite d'un mythe
Relever des informations pertinentes pour répondre à des questions	Découvrir qu'un mythe peut nous apprendre l'histoire d'un peuple
Confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié	Analyser les valeurs et les principes de fonctionnement d'un clan
Accomplir une tâche complexe S'exprimer à l'oral pour échanger	Rédiger sa propre histoire à partir d'un mythe fondateur

Dans une tribu de Lifou vivaient cinq frères. Quand la saison sèche arriva et que la nourriture se fit rare, le père appela ses enfants et leur dit :

— Fils, allez dans la forêt nous chercher de quoi manger.

Très tôt le lendemain, les cinq frères se mirent en route sous la conduite de l'aîné. Ils recherchaient un magnania : c'est une igname sauvage appelée « alu » en Lifou. En cas de famine, on peut en manger les tubercules amers. Soudain, ils aperçurent un superbe pied de magnania. L'aîné pensa que c'était à lui de déterrer les tubercules. Il débroussa, creusa autour, assez, croyait-il, pour saisir la tête et sortir le pied sans difficulté. Il commença à tirer, tirer encore, tirer plus fort, toujours plus fort, de toutes ses forces, les muscles gonflés, les dents serrées, le front ruisselant, le souffle court, mais... en vain !

Il avait creusé trop superficiellement. A bout de force, il dit :

— Donnez-moi un coup de main l'un après l'autre.

LA SOCIÉTÉ KANAK AVANT L'ARRIVÉE DES EUROPÉENS L'IDENTITÉ OU DES IDENTITÉS

Problématique de la leçon : Comprendre comment vivaient les Kanak avant l'arrivée des Européens : Quel rapport l'individu a-t-il avec son environnement foncier et humain?

Toutefois, il interdit au plus jeune d'approcher. C'était un pauvre garçon malingre, sale, galeux et méprisé de tous. De l'aube au coucher du soleil, les quatre frères usèrent leurs forces sous le commandement de l'aîné : le magnagnia ne bougeait toujours pas d'un pouce. Plusieurs fois, le jeune frère s'était avancé pour aider mais on l'avait repoussé avec mépris. Comment ! Ce gringalet prétentieux, d'apparence chétive, réussirait là où ses frères avaient échoué ?

Le soleil descendant sur la mer, les quatre frères épuisés allaient abandonner quand le benjamin leur demanda très humblement de tenter sa chance. La permission fut accordée. Il se mit à l'ouvrage sous les rires, les moqueries et les invectives des aînés :

— Tire, pouilleux ! Tire fort, galeux ! Tire plus fort maigrichon ! Courage toi le champion des « magnagnia » !

Imperturbable, il creusa patiemment la terre, toujours plus profond, prenant bien soin de dégager les tubercules. Lorsque les racines apparurent, il les coupa au bon endroit, libérant le magnifique « magnagnia ». Il en saisit la tête, tira lentement, doucement, et, comme naît un petit d'homme, le beau « magnagnia » sortit des entrailles de la terre selon la coutume il le présenta à l'aîné qui le reçut avec un petit ricanement gêné et le partagea en cinq. La nuit tombée, ils s'en retournèrent au village, ayant chacun un beau tubercule sur l'épaule gauche. Dans la case, au coin du feu, l'aîné raconta au père toute l'histoire du magnagnia.

— Fils, approchez, dit le vieux. Je vais prononcer la parole pour l'avenir. Voici : à partir de cet instant, le benjamin qui a su déterrer le « magnagnia » sera le chef de notre clan. Vous lui obéirez car il est le plus capable de défendre et de conduire la famille. Il en fut ainsi. Le benjamin devint chef du clan. Plus tard, il prit autorité dans toute la région. Le grand chef "Angajoxu " le nomma même un jour à la tête des conseillers « Atresi », car son conseil était toujours le meilleur de tous.

Mythe de Lifou raconté par le Vieux Tamumu Ajapuhnya => Les cinq frères

QUESTIONS

1/Où se situe l'action ? Peux-tu dire à quelle période de l'année s'est déroulé ce mythe ? Cite des extraits du texte.

2/Cite les principaux personnages de ce texte et qui détient l'autorité au début et à la fin de de l'histoire ? Pourquoi ?

3/À ton avis quelles sont les qualités pour être un chef ? Est-ce d'abord l'âge ? Penses-tu les avoir ?

4/Cite un extrait du document qui montre que l'homme et la Terre sont liés par la culture de l'igname sauvage.

EMC

5/Tu rechercheras et écriras un récit qui raconte un mythe de ton clan ou de la Nouvelle Calédonie dans lequel on découvre le mode de vie des ancêtres et qui est toujours respecté et valable de nos jours. Tous les thèmes sont autorisés (la danse, la pêche, la magie, la naissance, la mort, le mariage).

**TRAVAIL À FAIRE SUR LE CAHIER PARTIE HISTOIRE
La question 5 est à faire dans la partie EMC**