

Problématique de la leçon : Comprendre les valeurs fondamentales du peuple Kanak : Quel est cet héritage dans la société moderne kanak entre tradition et modernité ?

OBJECTIFS DE CETTE SEANCE :

INTRODUCTION

Le dernier cours d'histoire portait sur la traite et le commerce d'esclaves plus précisément aux Antilles au XVII. Nous avons pu constater que les Européens sont arrivés en imposant leur mode de fonctionnement (Le code Noir). Tout comme dans la plupart des régions de l'Océanie, l'histoire première des clans Kanak et de leur déplacement dans l'espace a été totalement bouleversée par la colonisation et par l'arrivée de la religion au milieu du XIXe siècle. La prise de possession de la Nouvelle-Calédonie par la France proclamée à Balade le 24 septembre 1853 sera pour le Peuple Kanak une nouvelle étape de son destin

Nouvelle Calédonie lui le peuple kanak qui est le peuple fondateur de ce territoire a toujours et continue de revendiquer son attachement indéfectible et indissociable à la TERRE : source de vie. Il serait pertinent de découvrir quels sont les piliers du socle commun qui unit ce peuple en se posant les questions suivantes :

Ces périodes (le confinement lié au Covid-19) très difficiles et complexes sont propices pour (ré)apprendre à développer certaines valeurs humaines fondatrices telles que la dignité , la solidarité , le respect et le lien à la terre de certaines sociétés traditionnelles telles que celle des kanaks. Tu devras savoir répondre aux questions suivantes en fin de séance :

- Découvrir comment s'organise la vie sociétale kanak ?
- Comprendre le désir de ce peuple de développer des principes autour d'un socle commun à tout le peuple kanak et ses différentes aires linguistiques.
- Distinguer son identité personnelle et collective et les vraies valeurs humaines
- Définir les mots suivants : autorité coutumière, clan, culture kanak
- Donner son point de vue sur la limitation des libertés individuelles et collectives en tant de confinement durant une pandémie.

VALEURS FONDAMENTALES DE LA CIVILISATION KANAK

- 1 - **La VIE** est sacrée. Le SANG, source de la vie qui coule dans les veines d'un individu, provient de **l'ONCLE MATERNEL** à qui il confère la responsabilité de le suivre et de veiller sur son parcours de la naissance à la mort.
- 2 - **Le NOM** donné en langue Kanak, lie la personne à son clan et à la terre. Il traduit l'histoire de son clan dans le cycle inter générationnel, dans l'espace et le temps.
- 3 - **La PAROLE** issue de l'Esprit de l'ancêtre et de la Coutume est sacrée. Elle sanctifie et nourrit les étapes de la vie d'une personne ainsi que les relations socioculturelles entre les composantes de la société Kanak et entre celles-ci et la nature. La parole délivrée lors d'un geste coutumier lui donne un sens et un contenu.
- 4 - **LE LIEN A LA TERRE** traduit la relation charnelle et spirituelle d'un clan avec l'espace naturel où se situe son terroir d'origine où apparut l'ancêtre et avec les espaces des tertres successifs qui jalonnent son histoire. Plus largement, le lien à la terre traduit la relation affective liant la famille/ le clan et la terre qui l'a vu naître et grandir.
- 5 - **LE DISCOURS COUTUMIER** est l'expression de la parole coutumière sanctifiée par les parties à une cérémonie à l'occasion d'un événement défini.
- 6 - **LE DISCOURS GENEALOGIQUE** traduit l'histoire des clans dans le temps et dans l'espace. Il est récité dans des conditions spécifiques par les dépositaires de cette parole par définition immuable. (...)
- 9 - **Les valeurs de RESPECT, d'HUMILITE et de FIERTE** permettent à chacun relationnels paternels et maternels, dans sa chefferie et dans le discours inter générationnel et généalogique.
- 12 - **La DIGNITE** traduit le respect de la personne humaine en relation avec sa condition d'homme, de femme, d'enfant et de vieux, membre de son clan, membre de la société en rapport avec la morale coutumière .

13 - L'IGNAME et le TARO sont les symboles de la coutume Kanak. Leur présence dans les cérémonies coutumières marque l'ancrage des clans dans leurs terroirs. Il en est de même du SAPIN et du COCOTIER qui bordent les tertres claniques et les espaces coutumiers.

14 - Le « ädi », « môô » « bié », « mieû » ou « hâgi » (monnaie Kanak) dans sa composition représente l'Homme. Il porte et cristallise la Parole délivrée à chaque type de cérémonie.

15 - La SOLIDARITE et le PARTAGE ainsi que l'ACCUEIL et l'HOSPITALITE marquent les rapports socioculturels et donnent une vision généreuse, ouverte et souriante à la famille/clan et à la chefferie.

16 - Le TRAVAIL, au sens d'activités productrices traditionnelles, vise la satisfaction des besoins de la famille, du clan et permet d'assumer ses responsabilités et ses DEVOIRS dans l'organisation sociale.

Les ressources provenant du travail sont les éléments constitutifs de la solidarité sous toutes ses formes. *Adoptée le 12 avril 2014 par les chefferies des 8 Pays Coutumiers*

, à chaque famille, à chaque clan de se situer à l'intérieur de son groupe, dans ses deux systèmes

http://www.senat-coutumier.nc/phocadownload/userupload/nos_publications/charte.pdf

MISE EN ACTIVITÉS DE CHAQUE ÉLÈVE ET COMPÉTENCES VISÉES

Lire et comprendre le sens général d'un document	Lire et identifier la charte en analysant son point de vue particulier
Relever des informations pertinentes pour répondre à des questions	Découvrir la charte du peuple kanak pour apprendre son histoire
Confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié	Analyser le poids déterminant des autorités coutumières dans le domaine politique et social aux côtés du droit français
Accomplir une tâche complexe S'exprimer à l'oral pour échanger	Rédiger un paragraphe sur la limitation des libertés durant une confinement liée à une pandémie.

QUESTIONS

1/Explique la phrase qui est soulignée dans le paragraphe 1.

2/Qui est l'auteur de cet extrait de la charte ? Donne la définition de chefferie ? Pourquoi peut-on en compter 8 ?

3/Choisis et cite quatre valeurs qui symbolisent le peuple kanak en prenant appui sur le texte?

4/Penses-tu que de nos jours ces valeurs sont toujours aussi présentes surtout durant cette période de confinement ? Pourquoi ?

5/ Choisis deux valeurs citées dans le texte que tu penses avoir utilisées durant ce confinement ? Justifie ton choix.

EMC

6/Durant le confinement, certaines libertés fondamentales telles que la liberté de circuler, de se réunir ont été réduites : quels sont les avantages et les inconvénients de ces limitations de nos libertés ?

Dans un paragraphe de dix lignes, tu développeras ton point de vue en prenant des exemples concrets de ta vie. En conclusion tu diras s'il normal de verbaliser toute personne qui ne respecte pas ces nouvelles règles ?

TRAVAIL À FAIRE SUR LE CAHIER PARTIE HISTOIRE & EMC POUR LA RENTRÉE.